



Utbildningsförvaltningen

Datum 2025-08-20
Diarienummer /Ärendebeteckning/

Handläggare
Karolina Hoff

Utbildningsnämnden

Meddelanden

Bakgrund

Följande inkomna skrivelser och meddelanden redovisas till utbildningsnämnden.

Sammanfattning

Motion Verkställ en likvärdig skola- för att öka kunskapsresultaten i Mjölby kommun. Från Moderaterna i Mjölby kommun UTB/2025:109

KF § 59 Motion Verkställ en likvärdig skola- för att öka kunskapsresultaten i Mjölby kommun. UTB/2025:109

Beslutsunderlag

Handlingar enligt ovan.

Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

—

Beslutet skickas till
akten

Utbildningsförvaltningen

Caroline Hedvall
tf Förvaltningschef

Karolina Hoff
Förvaltningssekreterare



Moderaterna i Mjölby kommun

2025 06 16

Motion till Kommunfullmäktige



Verkställ en likvärdig skola – för att öka kunskapsresultaten i Mjölby kommun

Kunskapsresultaten i Mjölby kommuns skolor skiljer sig stort åt. Det spelar alltså roll vilken skola du går på i kommunen. Det tycker vi moderater är fel och orättvist och det behöver förändras. Rätt stöd i rätt tid är avgörande för elevernas kunskapsinhämtning. Att de kompensatoriska åtgärderna sätts in redan i förskolan är avgörande för att säkerställa likvärdiga skolor i Mjölby. Detta förutsätter att utbildningsförvaltningen följer varje skolas kunskapsutveckling noga och sedan på ett snabbfotat och strategiskt sätt föreslår vilka prioriteringar och behov som behövs så huvudmannen kan styra resurser mer precist.

Ett av skolans viktigaste uppdrag är att kompensera för barns och ungas skillnader i uppväxtvillkor. Det handlar om att ge rätt kompensatoriskt stöd i skolan för barn och unga som exempelvis har sämre förutsättningar hemifrån genom vårdnadshavare med lägre utbildningsnivå och inkomst. Kultur hemifrån gällande skolans status kan även det påverka hur mycket en elev får stöttning i sina studier och kunskapsinhämtning hemma. Oavsett uppväxtvillkor och genetiska förutsättningar behöver varje elev få en precis kompensation för att nå så långt det är möjligt individuellt. Den bristande likvärdigheten i Mjölby skolor är en spegel av samhället i stort. Det spelar roll var barn och elever bor och vilken familj man föds in i för hur förskole- och skoltiden blir. Så ska det inte vara. Varje barn i Mjölby ska, utifrån sina förutsättningar, ges samma chans att lyckas i skolan.

IQ 100 är ett mått på normal begåvning i Sverige. Globalt ligger normal IQ mellan 90-110. Där befinner sig också merparten av alla människor. Det går därför att anta att de allra flesta elever som går i skolor i Mjölby kommun är normalbegåvade vare sig de bor i Mantorp, Mjölby, Skänninge, Väderstad eller på landsbygden. Och som elev och vårdnadshavare bör man därför kunna förvänta sig att oavsett vilken skola barnet går på så bör skolornas resultat i kommunen vara relativt lika. Om skolorna kompenserar likvärdigt vill säga. Men skärskådar vi resultaten för varje skola och ort så skiljer sig skolresultaten anmärkningsvärt mycket åt. Utifrån detta bedömer vi att Mjölby kommun har stora brister i hur undervisning och kunskapsöverföring bedrivs på ett likvärdigt sätt.

Vi anser därför att de insatser och det kompensatoriska stöd som ges varje elev inom Mjölby skolor behöver kartläggas, analyseras, riktas och följas upp mycket mer precist på de skolor som halkar efter i kunskapsresultat och inte redovisar resultat över riksnittet. Hänsyn behöver tas till elevernas olika förutsättningar och behov. Uppenbarligen verkar vissa skolor i Mjölby kommun lyckas bättre med detta än andra.

Det är huvudmannens uppdrag och ansvar att Mjölby skolor är likvärdiga. För att kunna stärka likvärdigheten måste styrningen därför vara flexibel och utgå från lokala behov. Målet för kvalitetsarbetet är att stödja undervisningen och att anpassa organisationen utifrån skolans kompensatoriska uppdrag. Det behöver finnas tillgängliga resurser för att alla ska utvecklas så långt som möjligt. Men om elever inte får stöd och inte når målen ökar risken för att de blir stående utanför vårt gemensamma samhälle och att de börjar leva efter andra regler och normer. Det är ett grundfundament i ett demokratiskt samhälle att alla elever får en rättvis chans och att alla räknas. För att nå dit krävs stärkt kvalitet i undervisningen, bättre styrning och en ändamålsenlig finansiering som ger ökat fokus på det kompensatoriska uppdraget.

Genom att Mjölby kommun aktivt arbetar mot att göra kommunens samtliga skolor likvärdiga skapas positiva effekter som:

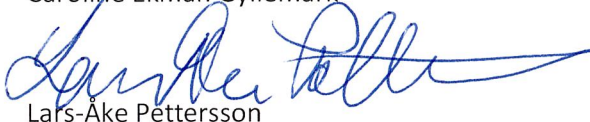
- Fler barn och unga klarar grundskolan och har större frihet att kunna påverka sin framtid
- Vår attraktionskraft som kommun växer då skolresultaten kommer att öka

Vi föreslår därför att kommunfullmäktige beslutar att:

1. Att göra en oberoende granskning av likvärdigheten i kommunens skolverksamhet
2. Utbildningsnämnden får i uppdrag att genom strukturerad styrning öka kompensatoriska insatser i de skolor och för de elever som har lägre kunskapsresultat än rikssnittet.
3. Utbyta erfarenheter med de skolor och kommuner som framgångsrikt vänt trenden och har likvärdiga skolor inom sin kommun.
4. Säkerställa uppföljning och utvärdering av införandet mot riktade kompensatoriska insatser med mål om likvärdig skola och därmed högre kunskapsresultat.

Mjölbymoderaterna

Caroline Ekman Gyllemark



Lars-Åke Pettersson



Mjölby kommun, Kommunfullmäktige 2025-06-17

§ 59

Diarienummer: KS/2025:172

Motion: Likvärdig skola

Bakgrund

Moderaterna har inkommit med en motion till kommunfullmäktige med rubriken: verkställ en likvärdig skola- för att öka kunskapsresultaten i Mjölby kommun. Motionen är inlämnad av Lars-Åke Pettersson (M).

Beslutsunderlag

Motion Moderaterna, 2025-06-17

Beslut

1. Kommunfullmäktige godkänner att motionen får behandlas.
2. Kommunfullmäktige remitterar motionen till utbildningsnämnden för beredning.

Beslutet skickas till
Utbildningsnämnden
Kommunstyrelsen för kännedom
Akten