



Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering,

Västra Hargs förskola läsår 22/23

Beslutad av utbildningsnämnd. 2019-09-16/§ 109: Plan

Diarienummer: UTB/2019:169

Dokumentansvarig nämnd: Utbildningsnämnden

Dokumentansvarig tjänsteperson: (roll): Utbildningsstrateg

Vision Policy Strategi Plan Riktlinje

Innehåll

1. Sammanfattning.....	2
2. Inledning.....	3
3. Plan för Västra Hargs förskola läsåret 22/23	3
Västra Hargs förskola.....	4
Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen.....	4
Västra Hargs förskola delger planen.....	5
Uppföljning av målen från föregående läsår	5
Västra Hargs förskola.....	5
Mål	5
Ansvarig.....	5
Resultat.....	5
Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering	5
Västra Hargs förskola.....	5
Analys av kartläggningen	6
Västra Hargs förskola.....	6
Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet	7
Västra Hargs förskola.....	7
Mål	7
Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett	8
Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering	8
4. Ansvar och uppföljning	9
Ansvarsförhållanden	9
Uppföljning.....	9

1. Sammanfattning

Barn och elever ska skyddas mot både kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Arbetet har sin utgångspunkt i denna förvaltningsövergripande

plan, som också fungerar som en mall där respektive förskola/skola fyller i vissa delar som är specifika för den egna verksamheten.

2. Inledning

Bestämmelser om åtgärder mot diskriminering och trakasserier finns i diskrimineringslagen. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske utifrån [skrivningar på diskrimineringsombudsmannens webbplats](#).

Alla verksamheter som regleras i skollagen är skyldiga att vidta åtgärder för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Dessa bestämmelser finns i skollagens sjätte kapitel. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske som finns på [skolverkets webbplats](#).

Planen ska uppdateras varje år, senast den 15 oktober för innevarande läsår.

Första delen av planen handlar om hur förskolor och skolor jobbar, vilka mål och insatser de arbetar med under året. Det beskrivs också hur man har kommit fram till vilka ämnen som är aktuella för just den förskolan eller skolan under innevarande läsår, samt information om hur anmälan och utredning av misstänkta kränkningar går till. Den andra delen består av bilagor som främst riktar sig till personal.

3. Plan för Västra Hargs förskola läsåret 22/23

Trivsel- och trygghetsskapande insatser

I skolan och förskolan görs många åtgärder och insatser för att öka trivsel och trygghet och allas lika möjligheter och därmed också minska risk för framtida kränkningar, trakasserier och diskriminering. Det är viktigt att arbeta för att barn, elever, vårdnadshavare och personal återkommande får möjlighet att reflektera kring normer, värderingar och relationer. Arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering ska präglade av arbetsformer, aktiviteter, läromedel och annan utrustning.

Trivsel- och trygghetsskapande insatser kan t ex vara värdegrunds- och temadagar, elevrådsarbete, trivselskapande arbete i klass, hur gruppindelningar och placeringar görs, trygghetsskapande rast-/ uteaktiviteter, schemaläggning,

insatser som förbättrar arbetsmiljön, färgkodningar av olika slag, hälsosamtalen, trygghetsteamens arbete, genomgång av läromedel mm

Västra Hargs förskola

Insatser	Mål med insatsen
Bemöta alla barn som individer	<p>Skapa möjlighet för pojkar och flickor att träna/leka sådant de normalt inte uppmuntras till.</p> <p>Ge pojkar och flickor samma talutrymme och lekutrymme.</p> <p>Planerar rummen och materialet både ute och inne så att båda köns behov tillgodoses. Miljön ska vara sådan att intresse väcks för att prova aktiviteter.</p> <p>Göra varandra medvetna om vårt språk och förhållningssätt kring t.ex barnens klädsel.</p>
Utvecklingssamtal	Lyfta trivseln och trygghet på förskolan och skapa en dialog med vårdhandshavare för att nå längre med eleven mående.
Barngruppsamtal med specialpedagog	Under hösten genomförs barngruppsamtal där alla barn lyft utifrån deras lek och kommunikationsförmåga. Detta för att inte missa något barn och för att kartlägga vilka insatser som behöver göras, både för att utveckla verksamheten men också för att skapa trygghet.
Tydliga dagsscheman	Använda bildstöd för dagen. Förtydliga aktiviteter för de barn som är i behov av detta.
Kontaktbarometern	Genomförs för att kartlägga vilka barn vi vuxna interagerar mycket eller lite med. Detta för att se vilka arbetssätt vi behöver utveckla för att skapa goda relationer med alla barn.
Val av leksaker/lekmiljöer	Se alla barns intresse och behov. Vara extra observanta för de barn som inte uttrycker sig så tydligt.

Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen

I arbetet mot kränkning, trakasserier och diskriminering ska samverkan ske med anställda i verksamhet och det ska framgå hur barn/elever involveras i arbetet. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Planen ska vara känd av alla berörda, både personal, barn/elever och vårdnadshavare.

Västra Hargs förskola delger planen

Planen görs känd för personalen på APT och under arbetslag innan, under och efter framtagandet på hösten. Barnen får del av planen kontinuerligt i verksamheten genom de insatser vi jobbar med. Vårdnadshavare kan ta del av planen via föräldramöten samt på hemsidan för Västra Hargs förskola.

Uppföljning av målen från föregående läsår

Västra Hargs förskola

Mål

Barnen utvecklar sin förmåga att lyssna och svara på tilltal, både till vuxna och till andra barn.

Mått (nuläge)

Barn i barngruppen nonchalerar och lyssnar inte samt svarar inte när kompisar vill säga dem någon.

Mått (målvärde)

Ökad uppmärksamhet i barngruppen så att de lyssnar till varandra samt svarar på ett respektfullt sätt.

Åtgärder

Vuxna är nära barnen och uppmuntrar dem till att lyssna och svara varandra. Vuxna är goda förebilder och lyssnar samt svarar respektfullt när barnen pratar. Lyfta frågan på PA tillsammans med specialpedagog.

Ansvarig

All personal

Resultat

Personalen upplever att barnen har utvecklat förmåga att lyssna och svara på tilltal, både till andra barn men främst till vuxna. Denna förmåga behöver fortsatt vara en del av det dagliga arbetet på ett medvetet sätt.

Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Västra Hargs förskola

Västra Hargs förskola har riktlinjer för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

- Varje individs upplevelse av kränkning eller trakasseri tas på allvar av all personal.
- All personal på förskolan ska anmäla kränkningar, trakasserier och diskrimineringar.

- Gemensam värdegrundssyn bland all personal.
- All personal på förskolan har ett gemensamt ansvar att motverka trakasserier. Personalen observerar och ingriper direkt när något oacceptabelt sker.
- Personalen uppmanar barnen att berätta för någon vuxen om de eller någon annan blivit retad eller illa behandlad. Berörd personal stödjer de inblandade att lösa en uppkommen situation genom samtal med en vuxen som stöd. Vårdnadshavare informeras vid behov.

Kartläggning

- Vårdnadshavare berättar om sitt barns trivsel både vid tamburkontakt och vid planerade samtal. Personalen är närvarande i barns lek och observerar: Vem blir inte vald? Vem har ingen att leka med? Vad händer i den fria leken, roller, språk e.t.c ?
- Riskbedömning av miljön ute och inne. Var kan eventuella kränkningar ske ? Enkla barnintervjuer.
- På reflektionstid och regelbundna möten med rektor och specialpedagog diskuteras klimatet i barngruppen.

Analys av kartläggningen

Västra Hargs förskola

Kartlägningsrutiner utvecklas kontinuerligt. Vi ser inte att Trygghetsvandring genererar den kvalitet och resultat som den tar att genomföra. Mycket av det som vi får ut av trygghetsvandringen ser vi i vår vardagliga utbildning. Barngruppsamtal har genomförts under hösten och en Kontaktbarometer ska genomföras. Utifrån dessa kan vi kartlägga insatser som ökar tryggheten i barngruppen.

Personalen upplever att de har en god relation med barnens föräldrar genom dagliga, genomtänkta möten vid lämning och hämtning samt vid utvecklingssamtal.

Personalen är mer närvarande och har lättare att se, höra och observera barnen då det inte är så stor grupp. Fortsatt arbete med förutsägbarhet tillsammans med förskolans skolpsykolog och specialpedagog kommer också att bidra till ökad trygghet. Klimatet i barngruppen diskuteras regelbundet i arbetslaget och med rektor på ledningsgruppsmöte.

Gården utomhus är utformad så att personalen upplever att de har god uppsikt över barngruppen.

Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet

Västra Hargs förskola

Mål

Förutsägbara stunder och övergångar för att minimera de tillfällen när barnen behöver orientera sig. "Spara" energi till hållbara lekstunder.

Mått (nuläge)

Oroliga stunder när vi går från styrd aktivitet t.ex. måltider m.m. till ny lekstund. Flera barn snurrar och springer runt då de inte vet vad de ska göra/leka med.

Mått (målvärde)

Tydligare övergångar och uppstart av ny lekstund. Färre barn som springer runt och snurrar utan att veta vad de ska göra. Mer energi till hållbar lek.

Åtgärder

- Arbeta systematiskt med övergångar, uppstart och avslut av lekstunder.
- Återkomma till hållbara lekstunder och förutsägbarhet på PA och under reflektioner.
- Lyfta alla barns lekförmåga på barngruppsamtal för att få syn på vilka som behöver stöd i övergångar och uppstart av lek.
- Diskutera för att få en samsyn över hur stöd till barn som har svårt med övergångar ska ske, förutsägbart när alla gör "lika".

Ansvarig

Personal på avdelningar, rektor

Resultat

Förs in i nästa läsårs plan under Uppföljning

Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig händelsen är innan den anmäls till rektor och huvudman. Anmälan ska göras skyndsamt och görs i det digitala systemet för misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Skyldigheten att anmäla gäller inte bara om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering utan också om personalen själv uppmärksammar eller på annat sätt får kännedom om en händelse som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering, antingen via barnet/eleven själv eller via vårdnadshavare.

Barnet/eleven samt vårdnadshavare kan informera vilken personal som helst på förskolan/skolan/fritidshemmet om att en misstänkt kränkning eller trakasserier skett då all personal har tillgång att göra anmälan.

Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering

I ärenden som rör händelser mellan barn/elever är det i första hand den personal som arbetar närmast barnet eller eleven som utreder det inträffade. I vissa verksamheter finns speciellt inriktade team t ex trygghetsteam, antimobbningsgrupper eller likabehandlingsgrupper som ansvarar för det operativa arbetet.

Alla inblandade informeras om att utredning påbörjats och vem som är ansvarig. Anteckningar ska göras i Prorenata i mallen "Utredning av misstänkt kränkning/diskriminering/ trakasserier" i alla ärenden.

När personal utsatt barn/elever för misstänkt kränkning och trakasserier är det rektor som genomför utredningen.

4. Ansvar och uppföljning

Ansvarsförhållanden

Utbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för arbetsmiljön i verksamheten. Ansvaret för det systematiska arbetsmiljöarbetet har nämnden delegerat till utbildningschefen, som i sin tur har delegerat ansvaret till rektorer. I ansvaret ingår att barn och elever har en arbetsmiljö som är utvecklande och fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Huvudmannens ansvar att utreda omständigheterna kring misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering har nämnden delegerat till rektorer.

Ansvaret för att ta emot anmälningar har nämnden delegerat till verksamhetschefen för resursenheten.

Uppföljning

Utbildningsnämnden får en samlad bild av arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering genom:

- Att ta del av enheternas planer.
- En övergripande sammanfattning av anmälningar genomför varje läsår.
- Besök ute i verksamheterna som representanter för nämnden genomförs.



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Telefon: 0142-850 00
E-post: utbildning@mjolby.se
Burensköldsvägen 11-13, 595 80 Mjölby

