



Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering,

Skogsgläntans förskola 2022/2023

Beslutad av utbildningsnämnd. 2019-09-16/§ 109: Plan

Diarienummer: UTB/2019:169

Dokumentansvarig nämnd: Utbildningsnämnden

Dokumentansvarig tjänsteperson: (roll): Utbildningsstrateg

Vision Policy Strategi Plan Riktlinje

Innehåll

1. Sammanfattning.....	3
2. Inledning.....	3
3. Plan för förskolan Skogsläntan läsåret 2021/2022	4
Trivsel- och trygghetsskapande insatser.....	4
Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen.....	5
Skogsläntans förskola.....	4
Uppföljning av målen från föregående läsår.....	5
Skogsläntans förskola.....	5
Mål	5
Åtgärder	5
Ansvarig.....	6
Resultat.....	6
Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering	6
Skogsläntans förskola.....	6
Analys av kartläggningen	6
Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet.....	6
Skogsläntans förskola.....	6
Mål	6
Åtgärder	6
Resultat.....	6
Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett	9
Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering	9
4. Ansvar och uppföljning	10
Ansvarsförhållanden	10
Uppföljning	10

1. Sammanfattning

Barn och elever ska skyddas mot både kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Arbetet har sin utgångspunkt i denna förvaltningsövergripande plan, som också fungerar som en mall där respektive förskola/skola fyller i vissa delar som är specifika för den egna verksamheten.

2. Inledning

Bestämmelser om åtgärder mot diskriminering och trakasserier finns i diskrimineringslagen. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske utifrån [skrivningar på diskrimineringsombudsmannens webbplats](#).

Alla verksamheter som regleras i skollagen är skyldiga att vidta åtgärder för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Dessa bestämmelser finns i skollagens sjätte kapitel. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske som finns på [skolverkets webbplats](#).

Planen ska uppdateras varje år, senast den 15 oktober för innevarande läsår.

Första delen av planen handlar om hur förskolor och skolor jobbar, vilka mål och insatser de arbetar med under året. Det beskrivs också hur man har kommit fram till vilka ämnen som är aktuella för just den förskolan eller skolan under innevarande läsår, samt information om hur anmälan och utredning av misstänkta kränkningar går till. Den andra delen består av bilagor som främst riktar sig till personal.

3. Plan för förskolan Skogsgläntan läsåret 2022/2023

Trivsel- och trygghetsskapande insatser

I skolan och förskolan görs många åtgärder och insatser för att öka trivsel och trygghet och allas lika möjligheter och därmed också minska risk för framtida kränkningar, trakasserier och diskriminering. Det är viktigt att arbeta för att barn, elever, vårdnadshavare och personal återkommande får möjlighet att reflektera kring normer, värderingar och relationer. Arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering ska präglva valet av arbetsformer, aktiviteter, läromedel och annan utrustning.

Trivsel- och trygghetsskapande insatser kan t ex vara värdegrunds- och temadagar, elevrådsarbete, trivselskapande arbete i klass, hur gruppindelningar och placeringar görs, trygghetsskapande rast-/ uteaktiviteter, schemaläggning, insatser som förbättrar arbetsmiljön, färgkodningar av olika slag, hälsosamtalen, trygghetsteamens arbete, genomgång av läromedel mm

Skogsgläntans förskola

Vi för kontinuerligt diskussioner kring trivsel- och trygghetsskapande insatser på enheten men också mellan enheterna (Mantorps förskolor). Vi strävar efter ett gemensamt förhållningssätt utifrån vårt uppdrag kopplat till denna plan och diskrimineringsgrunderna.

Exempel på trivsel och trygghetsskapande insatser är

- Vi arbetar kontinuerligt med Mjölby kommuns prioriterade värdegrundsmål 21/22
- Vi delar barnen i mindre grupper
- Vi fördjupar oss i barnens lek, där vi uppmärksammar de sju diskrimineringsgrunderna
- Vi uppmärksammar och förändrar miljöerna utifrån diskrimineringsgrunderna
- Vi använder oss av bildstöd och tecken som stöd

Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen

I arbetet mot kränkning, trakasserier och diskriminering ska samverkan ske med anställda i verksamhet och det ska framgå hur barn/elever involveras i arbetet. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Planen ska vara känd av alla berörda, både personal, barn/elever och vårdnadshavare.

Skogsgläntans förskola

Planens utformning

Rektor har det yttersta ansvaret för att en plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering upprättas. Planen arbetas fram tillsammans med personalen på förskolan. All personal ansvarar för att den efterföljs. Arbetet med planen fortlöper under läsåret och revideras årligen.

Barns delaktighet

Kontinuerliga kartläggningar och observationer, barns synpunkter, reaktioner och förhållningssätt ligger till grund för utvärdering och revidering av planen.

Vårdnadshavarens delaktighet

Planen introduceras för vårdnadshavare vid introduktion. Vi tar tillvara på vårdnadshavarens synpunkter kring planen och vårt arbete med den.

Kontakten med vårdnadshavare i det dagliga mötet är viktigt. Planen finns att tillgå på varje avdelning samt på Mjölby kommuns hemsida.

Personalens arbete

Kartläggningar består av observationer, samtal och intervjuer. Inskickade tillbud- och skadeanmälningar på barnen går igenom i syfte att uppmärksamma och analysera om det finns koppling till kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Personalen ska alltid uppmärksamma barnets behov och signaler av trygghet.

En uppföljning och utvärdering av planen görs årligen i syfte att se hur planen fungerar teoretiskt och praktiskt i verksamheten på enheten.

Uppföljning av målen från föregående läsår

Skogsgläntans förskola

Mål

-

Åtgärder

-

Ansvarig

Resultat

-

Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Skogsgläntans förskola

- Observationer
- Trygghetsvandring
- Barnskydds rond
- Samtal/intervjuer med barnen
- Samtal med vårdnadshavare vid lämning/hämtning, utvecklingssamtal
- Genomgång och analys av inskickade tillbuds- och skadeanmälningar på barn

Analys av kartläggningen

Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet

Skogsgläntans förskola

Avdelning Silverhjärtat

Mål

- Alla barn ska kunna leka med vem som helst oavsett ålder och kön

Åtgärder

- Vi skapar trygghet hos barnen i leken genom att vara närvarande.
- Stopphanden – när man inte vill säger man stopp
- Dela barnen i mindre grupper
- Närvarande pedagoger i barnens lek i syfte att vägleda barnen när det behövs och skapa trygghet för barnen
- Vi ger leken stort utrymme i den dagliga verksamheten och ger barnen ökad lekstyrka

Ansvarig

- Rektor tillsammans med personal

Resultat

Förs in i nästa läsårs plan under Uppföljning

Avdelning Guldhjärtat

Mål

- Lär miljörerna ska vara anpassade efter barnens intresse, behov och förutsättningar
- Barnen ska kunna uttrycka känslor och tankar i leken
- Våra grupper ska vara anpassade efter vilket intresse barnen har och ta lärdom av varandra

Åtgärder

- Närvarande pedagoger som är lyhörda och engagerade i vad som intresserar barnen i deras lek
- Reflekterande samtal under våra reflektioner kring olika situationer som uppstått och tar lärdom av detta
- Uppmuntra barnen att överskrida könsrelaterade lekar
- Reflektera med barnen när problem uppstår i deras lek

Ansvarig

- Rektor tillsammans med personal

Resultat

Förs in i nästa läsårs plan under Uppföljning

Avdelning Nyckelpigan

Mål

- Fokusera på att barnen får uppleva de demokratiska värden i vår verksamhet.

Åtgärder

Detta gör vi genom att:

- Vi arbetar med inkludering av allas vilja och tankar i verksamheten
- Vi lyfter upp tankar kring allas lika värde samt

Ansvarig

- Rektor tillsammans med personal

Resultat

Förs in i nästa läsårs plan under Uppföljning

Avdelning Humlan/Kotten

Mål

- Barnen behöver få uppleva inkludering av allas vilja och tankar i verksamheten samt bli mer bekanta med olika demokratiska principer.

Åtgärder

- Vi ska arbeta aktivt med:
 - Fokusera på de demokratiska värden i barngruppen genom att lyfta upp tankar kring allas lika värden och vikten av att både säga sin åsikt och lyssna på andras åsikter och se andras behov lika väl som sina egna.
 - Göra barnen bekanta med olika demokratiska principer och få möjlighet att samtala, diskutera och fatta beslut tillsammans.
 - Vi dokumenterar olika goda exempel
 - Vi använder empatitavla för att visa på praktisk empati i vardagen

Ansvarig

- Rektor tillsammans med personal

Resultat

Förs in i nästa läsårs plan under Uppföljning

Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig händelsen är innan den anmäls till rektor och huvudman. Anmälan ska göras skyndsamt och görs i det digitala systemet för misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Skyldigheten att anmäla gäller inte bara om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering utan också om personalen själv uppmärksammar eller på annat sätt får kännedom om en händelse som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering, antingen via barnet/eleven själv eller via vårdnadshavare.

Barnet/eleven samt vårdnadshavare kan informera vilken personal som helst på förskolan/skolan/fritidshemmet om att en misstänkt kränkning eller trakasserier skett då all personal har tillgång att göra anmälan.

Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering

I ärenden som rör händelser mellan barn/elever är det i första hand den personal som arbetar närmast barnet eller eleven som utreder det inträffade. I vissa verksamheter finns speciellt inriktade team t ex trygghetsteam, antimobbningsgrupper eller likabehandlingsgrupper som ansvarar för det operativa arbetet.

Alla inblandade informeras om att utredning påbörjats och vem som är ansvarig. Anteckningar ska göras i Prorenata i mallen "Utredning av misstänkt kränkning/diskriminering/ trakasserier" i alla ärenden.

När personal utsatt barn/elever för misstänkt kränkning och trakasserier är det rektor som genomför utredningen.

4. Ansvar och uppföljning

Ansvarsförhållanden

Utbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för arbetsmiljön i verksamheten. Ansvaret för det systematiska arbetsmiljöarbetet har nämnden delegerat till utbildningschefen, som i sin tur har delegerat ansvaret till rektorer. I ansvaret ingår att barn och elever har en arbetsmiljö som är utvecklande och fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Huvudmannens ansvar att utreda omständigheterna kring misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering har nämnden delegerat till rektorer.

Ansvaret för att ta emot anmälningar har nämnden delegerat till verksamhetschefen för resursenheten.

Uppföljning

Utbildningsnämnden får en samlad bild av arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering genom:

- Att ta del av enheternas planer.
- En övergripande sammanfattning av anmälningar genomför varje läsår.
- Besök ute i verksamheterna som representanter för nämnden genomförs.
-



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Telefon: 0142-850 00
E-post: utbildning@mjolby.se
Burensköldsvägen 11-13, 595 80 Mjölby

