



# Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

## Egebyskolan 2022-2023

Beslutad av utbildningsnämnd. 2019-09-16/§ 109: Plan- Rev. 2022-08-16

Diarienummer: UTB/2019:169

Dokumentansvarig nämnd: Utbildningsnämnden

Dokumentansvarig tjänsteperson: (roll): Utbildningsstrateg

Vision Policy Strategi Plan Riktlinje

## Innehåll

1.	Sammanfattning .....	3
2.	Inledning.....	3
3.	Plan för xxskolan läsåret xx .....	4
	Trivsel- och trygghetsskapande insatser .....	4
	Enhetens namn.....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
	Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen.....	5
	Enhetens namn.....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
	Uppföljning av målen från föregående läsår .....	6
	Enhetens namn.....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
	Mål .....	6
	Mått (utgångsläge).....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
	Mått (målvärde) .....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
	Åtgärder .....	6
	Ansvarig .....	6
	Resultat.....	6
	Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering .....	7
	Enhetens namn.....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
	Analys av kartläggningen.....	8
	Enhetens namn.....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
	Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet .....	8
	Enhetens namn.....	8
	Mål .....	8
	Mått (nuläge) .....	8
	Mått (målvärde) .....	8
	Åtgärder .....	8
	Ansvarig .....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
	Resultat.....	9
	Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett .....	11
	Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering.....	11
4.	Ansvar och uppföljning .....	12
	Ansvarsförhållanden.....	12
	Uppföljning .....	12

# 1. Sammanfattning

Barn och elever ska skyddas mot både kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Arbetet har sin utgångspunkt i denna förvaltningsövergripande plan, som också fungerar som en mall där respektive förskola/skola fyller i vissa delar som är specifika för den egna verksamheten.

## 2. Inledning

Bestämmelser om åtgärder mot diskriminering och trakasserier finns i diskrimineringslagen. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske utifrån [skrivningar på diskrimineringsombudsmannens webbplats](#).

Alla verksamheter som regleras i skollagen är skyldiga att vidta åtgärder för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Dessa bestämmelser finns i skollagens sjätte kapitel. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske som finns på [skolverkets webbplats](#).

Planen ska uppdateras varje år, senast den 15 oktober för innevarande läsår.

Planen handlar om hur förskolor och skolor jobbar och vilka mål och insatser de arbetar med under året. Det beskrivs också hur man har kommit fram till vilka ämnen som är aktuella för just den förskolan eller skolan under innevarande läsår, samt information om hur anmälan och utredning av misstänkta kränkningar går till. Det finns även instruktioner och information på Mint om förebyggande och åtgärdande trygghetsarbete som främst riktar sig till personal.

# 3. Plan för Egebyskolan läsåret 2022-2023

## Trivsel- och trygghetsskapande insatser

I skolan och förskolan görs många åtgärder och insatser för att öka trivsel och trygghet och allas lika möjligheter och därmed också minska risk för framtida kränkningar, trakasserier och diskriminering. Det är viktigt att arbeta för att barn, elever, vårdnadshavare och personal återkommande får möjlighet att reflektera kring normer, värderingar och relationer. Arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering ska präglade valet av arbetsformer, aktiviteter, läromedel och annan utrustning.

Trivsel- och trygghetsskapande insatser kan t ex vara värdegrunds- och temadagar, elevrådsarbete, trivselskapande arbete i klass, hur gruppindelningar och placeringar görs, trygghetsskapande rast-/ uteaktiviteter, schemaläggning, insatser som förbättrar arbetsmiljön, färgkodningar av olika slag, hälsosamtalen, trygghetsteamens arbete, genomgång av läromedel mm

## Egebyskolans trivsel och trygghetsskapande insatser:

- Välkänt trygghetsteam som arbetar utifrån "Plan mot kränkande, behandling, trakasserier och diskriminering" på ett främjande, förebyggande och åtgärdande sätt.
- Rutiner kring anmälan och åtgärder vid kränkning, diskriminering eller trakasserier är väl kända av all personal.
- Värdegrundsarbete i klasserna och på fritids. Aktuellt nu är arbetsmaterialet "bråka smartare" som hela skolan är delaktig i.
- Väl synliga rastpedagoger som cirkulerar på skolgården och uppehåller sig bland eleverna.
- En vuxen finns som domare vid olika regellekar där tvist om bedömning kan uppstå så som fotboll, king etc.
  
- Vi erbjuder eleverna välkända rastaktiviteter varje dag.
- Vissa platser utomhus, omklädningsrum och kapprum inne, kan av elever upplevas som otrygga och utifrån det har vi på Egebyskolan vuxenbemanning på dessa platser då elever vistas där. Rastpedagoger för en dialog kring rasterna på gemensamt arbetslagsmöte.
- Riktade insatser mot elever som påtalar oro i särskilda sammanhang.
- Observationer och kartläggningar utifrån given frågeställning som exempelvis kommit upp på elevhälsoteam.
- Välgenomtänkta gruppindelningar/placeringar både i skolan och på fritids.
- Elevsamtal mellan pedagogerna kring elevens hela dag.
- Handledning av EHT vid behov.
- Kränkingsanmälan görs vid kränkningar av all personal.

## **Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen**

I arbetet mot kränkning, trakasserier och diskriminering ska samverkan ske med anställda i verksamhet och det ska framgå hur barn/elever involveras i arbetet. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Planen ska vara känd av alla berörda, både personal, barn/elever och vårdnadshavare.

### **Egebyskolan samverkar på följande sätt:**

- Skolan för en dialog via föräldraråd minst 1 g/termin eller vid uppkomst av särskilt ärende.
- I kortfattad version presentera på föräldramöte.
- Eleverna görs delaktiga via klassråd/Elevråd utifrån ålder och mognad vid varje års revidering av "Plan kränkande, trakasserier och diskriminering".
- Efter vårens revidering presenteras planen på APT vid höstterminens uppstart då medarbetare involveras.
- Trygghetsgruppen går ut med kommunens gemensamma trygghetsenkät till alla elever 1 gång per termin för att göra en tydlig kartläggning av nuläget.
- Skolsköterskan för ett hälsosamtal med samtliga elever i åk 1 där flera frågor berör känslan av att gå i skolan.
- THT driver det förebyggande och främjande arbetet. THT har gjort ett årshjul där vi sammankopplar kommunens och årets uppmärksammade högtider och teman som tex regnbågsvecka, kärleksvecka, rocka sockor osv.
- Rektor, EHT och THT samverkar vid åtgärdande insatser.
- Skolledningen får ta del av informationen som gäller skolans trygghetsarbete som bildar ett underlag till revideringen av planen.

## Uppföljning av målen från föregående läsår

### Egebyskolans uppföljning från föregående läsår 2021-2022:

**Mål:** Ett trygghetsteam som arbetar främjande, förebyggande och åtgärdande

#### Åtgärder:

- THT uppdrag ska tydliggöras för alla som arbetar på Egebyskolan.
- THT aktualiserar dokument och rutiner som vi har.
- THT arbetar främjande och förebyggande utifrån klassernas behov.

#### Ansvarig:

THT samt all personal på Egebyskolan

**Resultat:** THT:s uppdrags karaktär är fortfarande under bearbetning. Under senaste studiedagarna har vi personal diskuterat och planerat skolans plan mot likabehandling och våra olika ansvarsområden och kommit en bit på väg.

**Mål:** Svordomar och kränkningar ska minska på skolan.

#### Åtgärder:

- All personal på Egebyskolan är goda föredömen. Agerar och pratar vänligt till varandra och eleverna.
- All personal reagerar och agerar vid svordomar och kränkningar.

**Ansvarig:** THT samt all personal på skolan.

**Resultat:** All personal har varit aktiva i sitt arbete att minska svordomar och kränkningar och det har visat sig positivt i klassrummen. På raster och under mer fria aktiviteter förekommer det fortfarande. Egebyskolan behöver fortsatta insatser i det arbetet.

**Mål:** En skola för alla

#### Åtgärder:

- Vi pedagoger undervisar om allas lika värde. Olikheter och om allas olika förutsättningar.
- Vi pedagoger har ett positivt förhållningssätt och samtalar kring värdegrunden som en del av den vardagliga undervisningen.

**Ansvarig:** THT samt all personal.

**Resultat:** Detta mål har vi lyckats bäst med. Vi har en skola med mångfald i många avseenden och det visar sig genom att vi inte är rädda för det som är olika och anser och förstår att vi har olika förutsättningar men lika värdefulla. Det har visat sig i enkätresultaten både bland elever och pedagoger.

**Mål:** En lärmiljö där alla elever ges förutsättningar att lyckas i sitt lärande både i skola och på fritids.

### **Åtgärder:**

- Alla arbetar aktivt för att skapa goda relationer.
- Vi har välplanerad undervisning där målen tydligt framgår för eleverna.
- Vi skapar en miljö där eleverna känner sig trygga och har arbetsro.

**Ansvarig:** All personal på Egebyskolan

**Resultat:** Eleverna och pedagogerna upplever att lärmiljöerna/studieron varierar från olika klassrum och från olika fritidsavdelningar. Pedagogerna arbetar aktivt för att ge eleverna de bästa förutsättningarna för att lyckas både i skolan och på fritids. Det arbetet måste fortsättas arbeta med framförallt i vissa klasser och på vissa avdelningar.Handledning har getts och handlingsplaner har upprättats.

**Mål: En trivsamt skola som uppmanar till lek och goda vänskapsrelationer.**

### **Åtgärder:**

- Rastpedagoger ser kontinuerligt över var de ska befinna sig på skolgården för att eleverna ska känna sig trygga.
- Vi erbjuder eleverna rastaktiviteter varje dag.
- Rastpedagogerna är närvarande och engagerade.
- Vi löser konflikter innan eleverna kommer in från rasten.

**Ansvarig:** All personal på Egebyskolan

**Resultat:** Eleverna har ibland upplevt att det saknas vuxna ute. Det har framkommit vid elevråd och vid enkäter. Enligt rastschema och observationer finns det många vuxna ute varje rast. Rastpedagogerna och övrig personal har arbetat fram en plan för att synliggöra de vuxna ute bla genom reflexvästar och att ett schema över vad rastpedagogernas olika uppgifter är. Rastpedagogerna och lärarna samverkar vid händelser som berör rasterna för att barnen ska känna att vi vuxna finns både inne och ute. Det har gett positivt resultat. Rastpedagogerna bör dock synliggöras ännu mer i tex klassrummen vid särskilda tillfällen där fler i klassen kan beröras av olika skeenden på rasterna.

## **Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering**

### **Egebyskolans kartläggningsmetoder:**

- Hälsosamtal med skolsköterska år 1.
- Kommunövergripande trygghetsenkät.
- EHT där elevärenden presenteras och förs en dialog kring.
- THT där elevärenden presenteras och görs en handlingsplan kring.
- Vågen möten där elevens hela dag diskuteras.
- APT
- Arbetslag

## Analys av kartläggningen

### Egebyskolans analys av kartläggningen:

Egebyskolan behöver arbeta fram tydligare kartläggningsmetoder för att upptäcka risker för kränkande behandling, trakasserier och diskriminering eller andra hinder för barns lika rättigheter och möjligheter. EHT och THT ska inför året 2022-2023 ha en handlingsplan för hur det kartläggningsarbetet ska gå till. Ex nedan:

<b>Kartläggningsmetod</b>
Skolsköterskans hälsosamtal i Årskurs 1
<b>Upptäckta risker</b>
<b>Analys (Vad beror det på/orsaker)</b>

## Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet

### Egebyskolans aktiva åtgärder och mål:

#### Mål: Alla barn på Egebyskolan ska känna sig trygga

**Mått (nuläge):** Enligt analys från kartläggningen finns det barn som inte känner sig trygga. Finns barn som är rädda för andra barn och ett fåtal barn är rädda för vuxna. Fler kränkingsanmälningar är gjorda och fler handlingsplaner har upprättats detta år. Pedagoger och elever beskriver situationer och beteenden som de upplever som otrygga både för sig själva och andra barn.

**Mått (målvärde):** Alla barn på Egebyskolan ska känna sig trygga.

#### Åtgärder:

- THT upprätta och efterfölja sitt årshjul för det förebyggande och främjande arbetet kring kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.
- Kartlägga var, när och hur kränkningarna förekommer. Upprätta handlingsplan.
- Ansvarsfördelning av det åtgärdande arbetet när det gäller vem som gör vad och i vilken verksamhet är påbörjat.



- Hela skolan både pedagoger och elever ska arbeta efter en konflikthanteringsmetod som heter "Bråka smartare."
- Undervisa i värdegrunden både i skolan och på fritids.
- Samverka pedagog-elev-vårdnadshavare.
- Planera kartläggning/utvärderingsmetoder och vem som är ansvarig för det arbetet.

**Ansvarig:** Rektor tillsammans med EHT och THT.

**Resultat:**

**Mål: En skola där vi erbjuder aktiviteter där alla kan delta utifrån sina förutsättningar.**

**Mått (nuläge):** Vi har haft ett skolår då vi funderat över vad som är indirekt diskriminering. Har inget nuläge men frågan finns med i olika sammanhang. Vi behöver se över om vi har en verksamhet som inte är indirekt diskriminerande och om alla barn kan delta i våra olika aktiviteter.

**Mått (målvärde):** Alla barn som finns i den verksamheten aktiviteten ska utföras ska kunna delta utifrån sina förutsättningar.

**Åtgärder:**

- All personal ska veta vad de olika diskrimineringsgrunderna innebär.
- Planera aktiviteten efter de barn som ska delta så att alla barn kan delta utifrån sina förutsättningar.
- Samverka med de pedagoger som ska delta i aktiviteten för att få ta del av olika barns förutsättningar att delta.

**Ansvarig:** All personal. Halvtidsutvärdering på THT 20/12

**Resultat:**

**Mål: Alla elever ska ges förutsättningar för att lyckas i sitt lärande både i skolan och på fritids.**

**Mått (nuläge):** Förutsättningarna för att lyckas i sitt lärande varierar från olika verksamheter och klasser.

**Mått (målvärde):** Ge fler elever förutsättningar att lyckas både i skolan och på fritids.

**Åtgärder:**

- Kartlägga i vilka verksamheter och klasser eleverna har sämre förutsättningar att lyckas och skälen till det. Upprätta sedan en handlingsplan för att säkerställa att förutsättningarna finns.

- Ge barnen delaktighet och inflytande över sin arbetsmiljö genom att ta in deras perspektiv och syn på vad de behöver för att lyckas.
- Samverka all personal samt elever och vårdnadshavare.
- Använd EHT som stöd och handledning.

**Ansvarig:** Rektor, EHT och THT. Halvårsutvärdering 20/12 på THT.

**Resultat:**

## **Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett**

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig händelsen är innan den anmäls till rektor och huvudman. Anmälan ska göras skyndsamt och görs i det digitala systemet för misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Skyldigheten att anmäla gäller inte bara om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering utan också om personalen själv uppmärksammar eller på annat sätt får kännedom om en händelse som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering, antingen via barnet/eleven själv eller via vårdnadshavare.

Barnet/eleven samt vårdnadshavare kan informera vilken personal som helst på förskolan/skolan/fritidshemmet om att en misstänkt kränkning eller trakasserier skett då all personal har tillgång att göra anmälan.

### **Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering**

I ärenden som rör händelser mellan barn/elever är det i första hand den personal som arbetar närmast barnet eller eleven som utreder det inträffade. I vissa verksamheter finns speciellt inriktade team t ex trygghetsteam, antimobbningsgrupper eller likabehandlingsgrupper som ansvarar för det operativa arbetet.

Alla inblandade informeras om att utredning påbörjats och vem som är ansvarig. Anteckningar ska göras i Prorenata i mallen "Utredning av misstänkt kränkning/diskriminering/ trakasserier" i alla ärenden.

När personal utsatt barn/elever för misstänkt kränkning och trakasserier är det rektor som genomför utredningen.

## 4. Ansvar och uppföljning

### **Ansvarsförhållanden**

Utbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för arbetsmiljön i verksamheten. Ansvaret för det systematiska arbetsmiljöarbetet har nämnden delegerat till utbildningschefen, som i sin tur har delegerat ansvaret till rektorer. I ansvaret ingår att barn och elever har en arbetsmiljö som är utvecklande och fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Huvudmannens ansvar att utreda omständigheterna kring misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering har nämnden delegerat till rektorer.

Ansvaret för att ta emot anmälningar har nämnden delegerat till verksamhetschefen för resursenheten.

### **Uppföljning**

Utbildningsnämnden får en samlad bild av arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering genom:

- Att ta del av enheternas planer.
- En övergripande sammanfattning av anmälningar genomför varje läsår.
- Besök ute i verksamheterna som representanter för nämnden genomförs.



Utbildningsförvaltningen  
Utbildningsförvaltningen  
Telefon: 0142-850 00  
E-post: utbildning@mjolby.se  
Burensköldsvägen 11-13, 595 80 Mjölby

