



Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Klämmestorpsskolan, 2022-2023

Beslutad av utbildningsnämnd. 2019-09-16/§ 109: Plan- Rev. 2022-08-16

Diarienummer: UTB/2019:169

Dokumentansvarig nämnd: Utbildningsnämnden

Dokumentansvarig tjänsteperson: (roll): Utbildningsstrateg

Vision Policy Strategi Plan Riktlinje

Innehåll

1. Sammanfattning.....	4
2. Inledning.....	4
3. Plan för Klämmestorpsskolan läsåret 2022-2023	5
Trivsel- och trygghetsskapande insatser.....	5
Klämmestorpsskolan.....	5
Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen.....	6
Klämmestorpsskolan.....	6
Uppföljning av målen från föregående läsår.....	7
Klämmestorpsskolan.....	7
Mål.....	7
Få bättre korridorssklimat.....	7
Skapa tryggare toalettsituationer och tryggare situationer i omklädningsrummen.....	7
Mått (utgångsläge).....	7
Mått (målvärde).....	7
Åtgärder.....	7
Ansvarig.....	7
Resultat.....	8
Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.....	8
Klämmestorpsskolan.....	8
Analys av kartläggningen.....	8
Klämmestorpsskolan.....	8
Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet.....	9
Klämmestorpsskolan.....	9
Mål.....	9
Mått (nuläge).....	9
Mått (målvärde).....	9
Åtgärder.....	9
Ansvarig.....	10
Resultat.....	10
Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett.....	11
Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering.....	11

4. Ansvar och uppföljning	12
Ansvarsförhållanden	12
Uppföljning	12

1. Sammanfattning

Barn och elever ska skyddas mot både kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Arbetet har sin utgångspunkt i denna förvaltningsövergripande plan, som också fungerar som en mall där respektive förskola/skola fyller i vissa delar som är specifika för den egna verksamheten.

2. Inledning

Bestämmelser om åtgärder mot diskriminering och trakasserier finns i diskrimineringslagen. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske utifrån [skrivningar på diskrimineringsombudsmannens webbplats](#).

Alla verksamheter som regleras i skollagen är skyldiga att vidta åtgärder för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Dessa bestämmelser finns i skollagens sjätte kapitel. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske som finns på [skolverkets webbplats](#).

Planen ska uppdateras varje år, senast den 15 oktober för innevarande läsår.

Planen handlar om hur förskolor och skolor jobbar och vilka mål och insatser de arbetar med under året. Det beskrivs också hur man har kommit fram till vilka ämnen som är aktuella för just den förskolan eller skolan under innevarande läsår, samt information om hur anmälan och utredning av misstänkta kränkningar går till. Det finns även instruktioner och information på Mint om förebyggande och åtgärdande trygghetsarbete som främst riktar sig till personal.

3. Plan för Klämmestorpsskolan läsåret 2022-2023

Trivsel- och trygghetsskapande insatser

I skolan och förskolan görs många åtgärder och insatser för att öka trivsel och trygghet och allas lika möjligheter och därmed också minska risk för framtida kränkningar, trakasserier och diskriminering. Det är viktigt att arbeta för att barn, elever, vårdnadshavare och personal återkommande får möjlighet att reflektera kring normer, värderingar och relationer. Arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering ska präglade av arbetsformer, aktiviteter, läromedel och annan utrustning.

Trivsel- och trygghetsskapande insatser kan t ex vara värdegrunds- och temadagar, elevrådsarbete, trivselskapande arbete i klass, hur gruppindelningar och placeringar görs, trygghetsskapande rast-/ uteaktiviteter, schemaläggning, insatser som förbättrar arbetsmiljön, färgkodningar av olika slag, hälsosamtalen, trygghetsteamens arbete, genomgång av läromedel mm

Klämmestorpsskolan

- skolan förespråkar en öppen dialog med hemmen. Hemmen har huvudansvaret för barnens fostran, och med ett gemensamt vuxenansvar i hem och skola, där vi alla drar åt samma håll, blir kraften stor och god
- alla elever ska känna till barnkonventionen (klasslärare är ansvarig)
- alla klasser ska ha klassråd, kompisamtal och ha representanter i skolans elevråd (klasslärare är ansvarig)
- alla klasser ska ges kunskaper och information om rättigheter och skyldigheter online (klasslärare och trygghetsteam ansvarar)
- förmedlar framtidshopp och visar på möjligheter genom att arbeta aktivt med skolans studie- och yrkesvägledningsplan (SYV-planen; lärare Alma Skärin och Karin Landberg-Karlsson är ansvariga)
- prioriterar att det finns vuxna ute som medverkar till att göra raster och utevistelse aktiva (TT, "Roliga raster-gruppen" samt all personal ansvarar)

Dessutom genomför Klämmestorpsskolan skolövergripande aktiviteter såsom:

- Värdegrundsdagar (trygghetsteamet)
- Klasskampen innan påsklovet (Åsa och Karin L-K)
- Klämmanloppet i september (idrottslärare är ansvarig)
- Barnboksvecka (skolbibliotekarie ansvarar)
- Regnbågsvecka (trygghetsteamet ansvarar)
- Framtidsvecka ht med fokus på framtidshopp, samhällsengagemang, förebilder, drömyrken och utbildning (SYV-gruppen ansvariga)
- Barnkonventionen uppmärksammas och arbetas med i samband med Barnkonventionens dag 19/11 (trygghetsteamet ansvarar)
- Luciafirande i december (förskoleklassen ansvarar)
- Julavslutning (åk 2 och 5)
- Alla hjärtansdag aktiviteter (åk 1 ansvarar)
- Framtidsdag med fokus på framtidshopp, samhällsengagemang, förebilder, drömyrken och utbildning (SYV-gruppen ansvarar)
- Internationella barnboksdagen (skolbibliotekarie ansvarar)
- Skolloppet Barnhjärnfonden (idrottslärare)
- Miljövecka v. 22 (Karin Lj)
- Under hela läsåret anordnas förberedda rastaktiviteter av "Roliga raster"-gruppen (Rastvärdar genomför, Roliga raster-gruppen ansvarar för planering.)

Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen

I arbetet mot kränkning, trakasserier och diskriminering ska samverkan ske med anställda i verksamhet och det ska framgå hur barn/elever involveras i arbetet. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Planen ska vara känd av alla berörda, både personal, barn/elever och vårdnadshavare.

Klämmestorpsskolan

- all personal diskuterar och arbetar med likabehandlingsplanen i början av höstterminen (trygghetsteamet ansvarar)
- elevrådet diskuterar och arbetar med likabehandlingsplanen för vidare arbete i klasserna
- alla elever i fritids och skola diskuterar skolans värdegrund och arbetar med likabehandlingsplanen på exempelvis klassråd (berörd lärare ansvarar). Detta sker fortlöpande under läsåret genom t.ex. samtal om ords olika värde och innebörd
- vårdnadshavarna diskuterar och arbetar med likabehandlingsplanen under klassmöten (ansvarig lärare)

Uppföljning av målen från föregående läsår

Klämmestorpsskolan

Enligt kartläggningar som gjorts i skolan och på fritidshemmet under vårterminen 2021 framkom följande utvecklingsområden:

Mål

Få bättre korridorsklimat

Skapa tryggare toaletsituationer och tryggare situationer i omklädningsrummen

Mått (utgångsläge)

I enkäter och samtal framkommer att korridorerna upplevs som otrygga. Det är trångt och det råder i flera fall ett hårt klimat fysiskt och psykiskt (knuffar och ett hårt språk)

Flera elever upplever att toaletter och omklädningsrum är otrygga.

Mått (målvärde)

Målet är uppnått när samtliga elever upplever sig trygga och klimatet har blivit bra.

Målet är nått när eleverna känner sig trygga i situationerna kring toaletterna och i korridorerna.

Åtgärder

Öka tillsynen och vuxennärvaron i korridorerna (klasslärare och övrig personal)
Anamma olika metoder för att slussa eleverna ut och in i korridoren.

Prata i klasserna om värdegrund, bemötande och alla människors lika värde.

Utvärdera fortlöpande miljön i korridorerna tillsammans med eleverna på klassråd.

Inte låta eleverna arbeta i området utanför toaletterna.

Genomföra kompisamtal regelbundet.

Utvärdera situationerna vid toaletterna och i korridorerna regelbundet (separat punkt på klassråden)

Ansvarig

Klasslärare och övrig personal

Trygghetsteamet

Resultat

Eleverna uppger att situationerna vid toaletterna och i korridorerna har blivit något bättre. Vi fortsätter dock med att följa upp det på klassråd och kommissamtalen.

Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Klämmestorpsskolan

- genomför trygghetsinventering ihop med elever för att kartlägga otrygga platser inomhus och utomhus (Trygghetsteam)
- har hälsosamtal med skolsköterskan som avidentifierar rapporter/statistik över hur eleverna mår. Uppgifterna hämtas från Prorenata (skolhälsovårdens journalsystem) och diskuteras i elevhälsoteamet (EHT)
- genomför trivselenkäter bland elever både inom skol- och fritidsverksamhet (den kommungemensamma enkäten används)
- genomför mittermins-avstämningar 2 ggr/läsår där klassrumsklimat, närvaro och social trygghet diskuteras med alla undervisande lärare kring klassen, personal i fritidshemmet, spec.team, och rektor.

Analys av kartläggningen

Klämmestorpsskolan

Enkäter och samtal vårterminen 2021 visade att vi behövde arbeta och intensifiera arbetet med tryggheten i korridorer och kring toaletterna. När vi analyserar resultatet efter kartläggningen vt 2022 ser vi att miljön kring toaletterna har blivit något bättre men att vi fortsätter att följa upp den på klassråd och kommissamtalen.

Kring frågeställningarna "Trivs du bra på din skola" och "Känner du dig trygg i skolan" önskar vi höja graden av upplevd trygghet och trivsel för att kunna skapa en skola där alla kan och vill vara.

I mitterminsavstämningar framkommer att det finns behov av fortsatt arbete med det sociala klimatet även om det i många klasser fungerar bra.

Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet

Klämmestorpsskolan

Mål

Att skapa en skola där alla kan och vill vara

Skapa trygghet och arbetsro

Skapa ett gemensamt förhållningssätt hos personalen gentemot eleverna

Mått (nuläge)

82% är nöjda med skolan i sin helhet, 90% är trygga med skolan och kamrater, 86% uppger att de har arbetsro alltid eller ofta, 86% tycker att lärarna behandlar alla lika.

Det vi också ser är att bland de yngre eleverna tenderar det att framkomma att de är rädda för personal på skolan

Mått (målvärde)

Procentenheterna för trivsel, vuxnas koll på rasten samt upplevelse av trygghet har ökat med minst 1 procentenhet i kommunens trygghetsenkät.

Långsiktiga mål:

- När samtliga eleverna uttrycker i enkäter och samtal att de trivs och vill vara i skolan
- Målet är nått när resultaten i enkäter och samtal visar att alla känner sig trygga och har arbetsro
- När alla elever uppger att de känner sig trygga med all personal på skolan

Åtgärder

Skolgemensamma aktiviteter

Samtal i klasserna om vilka regler som gäller i olika situationer. Klassrumsregler upprättas och bearbetas av elever, personal och vårdnadshavare. Elevrådet och föräldrarådet engageras också i frågan.

Pedagogiska diskussioner i arbetslagen kring undervisningsstrategier gällande elevinflytande, lust att lära och kring trygghet och studiero.

Vid behov upprätta gemensamma riktlinjer för hur personalen ska agera och bemöta elever. Åtgärdspyramiden används vid behov men framförallt lägger vi grunderna genom värdegrundsarbete och det främjande- och förebyggande arbetet.

Ansvarig

Rektor med hjälp av klasslärare, ansvarsgrupper, utvecklingsgruppen, eht.

Resultat

Förs in i nästa läsårs plan under Uppföljning

Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig händelsen är innan den anmäls till rektor och huvudman. Anmälan ska göras skyndsamt och görs i det digitala systemet för misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Skyldigheten att anmäla gäller inte bara om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering utan också om personalen själv uppmärksammar eller på annat sätt får kännedom om en händelse som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering, antingen via barnet/eleven själv eller via vårdnadshavare.

Barnet/eleven samt vårdnadshavare kan informera vilken personal som helst på förskolan/skolan/fritidshemmet om att en misstänkt kränkning eller trakasserier skett då all personal har tillgång att göra anmälan.

Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering

I ärenden som rör händelser mellan barn/elever är det i första hand den personal som arbetar närmast barnet eller eleven som utreder det inträffade. I vissa verksamheter finns speciellt inriktade team t ex trygghetsteam, antimobbningsgrupper eller likabehandlingsgrupper som ansvarar för det operativa arbetet.

Alla inblandade informeras om att utredning påbörjats och vem som är ansvarig. Anteckningar ska göras i Prorenata i mallen "Utredning av misstänkt kränkning/diskriminering/ trakasserier" i alla ärenden.

När personal utsatt barn/elever för misstänkt kränkning och trakasserier är det rektor som genomför utredningen.

4. Ansvar och uppföljning

Ansvarsförhållanden

Utbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för arbetsmiljön i verksamheten. Ansvaret för det systematiska arbetsmiljöarbetet har nämnden delegerat till utbildningschefen, som i sin tur har delegerat ansvaret till rektorer. I ansvaret ingår att barn och elever har en arbetsmiljö som är utvecklande och fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Huvudmannens ansvar att utreda omständigheterna kring misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering har nämnden delegerat till rektorer.

Ansvaret för att ta emot anmälningar har nämnden delegerat till verksamhetschefen för resursenheten.

Uppföljning

Utbildningsnämnden får en samlad bild av arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering genom:

- Att ta del av enheternas planer.
- En övergripande sammanfattning av anmälningar genomför varje läsår.
- Besök ute i verksamheterna som representanter för nämnden genomförs.



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Telefon: 0142-850 00
E-post: utbildning@mjolby.se
Burensköldsvägen 11-13, 595 80 Mjölby

A red, teardrop-shaped logo with a white border. Inside the shape, the text "Världsvan & Hemkär" is written in white, sans-serif font.

Världsvan
& Hemkär