



Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering,

Sörbys förskola 2022/2023

Beslutad av utbildningsnämnd. 2019-09-16/§ 109: Plan

Diarienummer: UTB/2019:169

Dokumentansvarig nämnd: Utbildningsnämnden

Dokumentansvarig tjänsteperson: (roll): Utbildningsstrateg

Vision Policy Strategi Plan Riktlinje

Innehåll

1. Sammanfattning.....	3
2. Inledning.....	3
3. Plan för förskolan Sörby läsåret 2022/2023.....	4
Trivsel- och trygghetsskapande insatser.....	4
Sörbys förskola.....	4
Uppföljning av målen från föregående läsår.....	5
Sörbys förskola.....	5
Mål.....	5
Åtgärder.....	5
Ansvarig.....	6
Resultat.....	6
Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.....	7
Sörbys förskola.....	7
Analys av kartläggningen.....	7
Sörbys förskola.....	7
Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet.....	7
Sörbys förskola.....	7
Mål.....	7
Åtgärder.....	7
Ansvarig.....	8
Resultat.....	8
Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett.....	9
Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering.....	9
4. Ansvar och uppföljning.....	10
Ansvarsförhållanden.....	10
Uppföljning.....	10

1. Sammanfattning

Barn och elever ska skyddas mot både kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Arbetet har sin utgångspunkt i denna förvaltningsövergripande plan, som också fungerar som en mall där respektive förskola/skola fyller i vissa delar som är specifika för den egna verksamheten.

2. Inledning

Bestämmelser om åtgärder mot diskriminering och trakasserier finns i diskrimineringslagen. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske utifrån [skrivningar på diskrimineringsombudsmannens webbplats](#).

Alla verksamheter som regleras i skollagen är skyldiga att vidta åtgärder för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Dessa bestämmelser finns i skollagens sjätte kapitel. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske som finns på [skolverkets webbplats](#).

Planen ska uppdateras varje år, senast den 15 oktober för innevarande läsår.

Första delen av planen handlar om hur förskolor och skolor jobbar, vilka mål och insatser de arbetar med under året. Det beskrivs också hur man har kommit fram till vilka ämnen som är aktuella för just den förskolan eller skolan under innevarande läsår, samt information om hur anmälan och utredning av misstänkta kränkningar går till. Den andra delen består av bilagor som främst riktar sig till personal.

Plan för förskolan Sörby läsåret 2022/2023

Trivsel- och trygghetsskapande insatser

I skolan och förskolan görs många åtgärder och insatser för att öka trivsel och trygghet och allas lika möjligheter och därmed också minska risk för framtida kränkningar, trakasserier och diskriminering. Det är viktigt att arbeta för att barn, elever, vårdnadshavare och personal återkommande får möjlighet att reflektera kring normer, värderingar och relationer. Arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering ska präglva valet av arbetsformer, aktiviteter, läromedel och annan utrustning.

Trivsel- och trygghetsskapande insatser kan t ex vara värdegrunds- och temadagar, elevrådsarbete, trivselskapande arbete i klass, hur gruppindelningar och placeringar görs, trygghetsskapande rast-/ uteaktiviteter, schemaläggning, insatser som förbättrar arbetsmiljön, färgkodningar av olika slag, hälsosamtalen, trygghetsteamens arbete, genomgång av läromedel mm

Sörbys förskola

- Frågor till vårdnadshavare och barn vid introduktion som berör trivsel och trygghet
- När förskolan har introduktion för nya barn är det prioriterat i syfte att få trygga barn
- Fortlöpande trygghetsanalys i SKA – arbetet
- Trygghetsvandring
- Dagsschema i bilder
- Alla barn är allas barn. Ett teamarbete där vi lär känna alla barn i huset. Vi utgår från barnens villkor och att vi får barnens förtroende, därigenom skapas goda relationer
- Färgkodade hemvister
- Ringer upp familjer som inte varit närvarande på förskolan under en längre period och frågar hur de mår
- Undviker att barn leker själva utan vuxen bakom stängda dörrar vid behov
- Delar på gruppen när vi blir för många på den lilla gården

Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen

I arbetet mot kränkning, trakasserier och diskriminering ska samverkan ske med anställda i verksamhet och det ska framgå hur barn/elever involveras i arbetet. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Planen ska vara känd av alla berörda, både personal, barn/elever och vårdnadshavare.

Sörby förskola

Personalen är involverad i arbetet genom att under reflektionstid diskutera och reflektera kring likabehandlingsarbetet på avdelningen. Personalen observerar och kartlägger risker som finns på förskolan. Barnen är involverade genom intervjuer och samtal. Planen görs känd för all personal på APT och under reflektionstiden. Vårdnadshavare får kännedom om planen vid introduktion i förskolan, på föräldramöte samt via Mjölby kommuns hemsida. Åtgärder kring likabehandlingsarbetet skrivs löpande i teamens SKA. Ett årshjul kring likabehandlingsarbetet finns som stöd för planering i verksamheten.

Uppföljning av målen från föregående läsår

Sörby förskola

Mål

- Alla barn och vuxna ska känna sig trygga och behandlas med respekt
- Alla ska känna glädje och ha roligt tillsammans
- Alla ska känna delaktighet under sin vistelse på förskolan
- Vi ska genomsyras av "Ge mig tid så kan jag".

Åtgärder

- Pedagogerna är involverade i arbetet genom att under reflektionstid diskutera och reflektera kring likabehandlingsarbetet på avdelningen.
- Pedagogerna observerar och kartlägger risker som finns på förskolan
- Vi arbetar utifrån Trygghetscirkeln
- Barnen är involverade genom intervjuer och samtal
- Planen görs känd för all personal på APT och under reflektionstid
- Vårdnadshavare får kännedom om planen vid introduktion i förskolan, på föräldramöte samt via Mjölby kommuns hemsida. De blir delaktiga också genom enkäter
- Dela barngruppen ute vid behov. Några går iväg andra stannar kvar på gården. Dela inne/ute i mindre grupper. Alla går inte ut samma tid. Pedagogerna sprider ut sig strategiskt på gården.
- Arbeta med barnen i samtal om vad som förväntas när man ger ansvar, att man ibland vill vara "ifred". Stänga en dörr, lite öppet och dörrstopp används vid behov
- Om fler barn går på toaletten samtidigt bör pedagog vara synlig i skötrummet. Prata med barnen om integritet, vad som känns bäst för dem. Viktigt att prata om att de inte går in till varandra när man är på toaletten, inte står och tittar in osv.
Vi har även begränsat insynen i invändiga fönster till skötrummet

- Ta hjälp av litteratur och polyglutt i värdegrundsarbetet
- Pedagoger vid utrymme som skapar trängsel: Gå med några barn i taget, ex till disken.

Ansvarig

Rektor tillsammans med förskolans personal samt specialpedagog.

Resultat

- Utifrån att pedagogerna dagligen arbetar aktivt och medvetet med att
 - dela barnen i mindre grupper,
 - strukturera verksamheten,
 - inta ett gemensamt förhållningssätt
 - arbeta nära barnen – medlekande pedagoger – och vägleda dem i sociala samspel
 - tydliggöra barnens dag på förskolan – göra den förutsägbar – genom t ex bildstöd
 - vara lyhörda för barnens intressen och signaler och utifrån det iscensätta mötesplatser

ser man tydligt resultat av att

- barnen blir trygga i gruppen som leder till att lekstyrkor utvecklas och sociala samspel stärks mellan andra barn och vuxna
- barnen vågar ta för sig och uttrycka sina egna tankar och åsikter som respekteras i gruppen,
- barnen och vuxna visar glädje och gemenskap.

Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Sörby förskola

Teamen har kartlagt enligt husmodellen och gjort trygghetsvandring med barnen. En enkät har gått ut till vårdnadshavarna efter introduktion.

Analys av kartläggningen

Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet

Utemiljön

Utifrån kartläggning ser man att kompisgungan utgör en risk för att kränkningar kan ske. Det är av vikt att pedagogerna sprider ut sig på gården och arbetar nära barnen i syfte att kunna hjälpa barnen direkt när konflikt uppstår och därmed förebygga att kränkningar sker.

Innemiljön

Toaletter/tvätttrum/skötrum – utifrån kartläggning ser man att i dessa utrymmen är det större risk att kränkningar sker. Pedagogerna behöver ha uppsyn och finnas nära dessa utrymmen. Man behöver tänka på att begränsa antalet barn som är samtidigt i dessa utrymmen. Tänka på barns integritet – att inte andra barn "står och tittar på" vid blöjbyte, prata med barn om var man vill vara själv och vad som är privat.

Sörby förskola

Mål

- Pedagogerna sprider ut sig/delar upp sig i barnens miljö, både ute- som inne, arbetar aktivt och medvetet nära barnen i syfte att stötta barnen i deras lek och sociala samspel.

Åtgärder

- Pedagogerna arbetar aktivt och medvetet nära barnen i syfte att stötta, utveckla och vägleda barnen i deras lek och sociala samspel. Pedagogerna visar med ord och handling i hur man är en "bra kompis".
- Om fler barn går på toaletten samtidigt bör pedagog vara synlig i skötrummet. Prata med barnen om integritet, vad som känns bäst för dem. Viktigt att prata om att de inte går in till varandra när man är på toaletten, inte står och tittar in osv.
- Inköp av ringklockor till toaletterna som barnen kan "plinga på" när de behöver stöttning.
- På avdelningsreflektionen - stående punkt i dagordningen med fokus på likabehandlingsarbetet .

Ansvarig

Rektor tillsammans med förskolans personal samt specialpedagog.

Resultat

Förs in i nästa läsårs plan under Uppföljning

Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig händelsen är innan den anmäls till rektor och huvudman. Anmälan ska göras skyndsamt och görs i det digitala systemet för misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Skyldigheten att anmäla gäller inte bara om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering utan också om personalen själv uppmärksammar eller på annat sätt får kännedom om en händelse som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering, antingen via barnet/eleven själv eller via vårdnadshavare.

Barnet/eleven samt vårdnadshavare kan informera vilken personal som helst på förskolan/skolan/fritidshemmet om att en misstänkt kränkning eller trakasserier skett då all personal har tillgång att göra anmälan.

Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering

I ärenden som rör händelser mellan barn/elever är det i första hand den personal som arbetar närmast barnet eller eleven som utreder det inträffade. I vissa verksamheter finns speciellt inriktade team t ex trygghetsteam, antimobbningsgrupper eller likabehandlingsgrupper som ansvarar för det operativa arbetet.

Alla inblandade informeras om att utredning påbörjats och vem som är ansvarig. Anteckningar ska göras i Prorenata i mallen "Utredning av misstänkt kränkning/diskriminering/ trakasserier" i alla ärenden.

När personal utsatt barn/elever för misstänkt kränkning och trakasserier är det rektor som genomför utredningen.

3. Ansvar och uppföljning

Ansvarsförhållanden

Utbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för arbetsmiljön i verksamheten. Ansvaret för det systematiska arbetsmiljöarbetet har nämnden delegerat till utbildningschefen, som i sin tur har delegerat ansvaret till rektorer. I ansvaret ingår att barn och elever har en arbetsmiljö som är utvecklande och fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Huvudmannens ansvar att utreda omständigheterna kring misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering har nämnden delegerat till rektorer.

Ansvaret för att ta emot anmälningar har nämnden delegerat till verksamhetschefen för resursenheten.

Uppföljning

Utbildningsnämnden får en samlad bild av arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering genom:

- Att ta del av enheternas planer.
- En övergripande sammanfattning av anmälningar genomför varje läsår.
- Besök ute i verksamheterna som representanter för nämnden genomförs.
-



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Telefon: 0142-850 00
E-post: utbildning@mjolby.se
Burensköldsvägen 11-13, 595 80 Mjölby

