



Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering,

Sya förskola 2022/2023

Beslutad av utbildningsnämnd. 2019-09-16/§ 109: Plan

Diarienummer: UTB/2019:169

Dokumentansvarig nämnd: Utbildningsnämnden

Dokumentansvarig tjänsteperson: (roll): Utbildningsstrateg

Vision Policy Strategi Plan Riktlinje

Innehåll

1. Sammanfattning.....	3
2. Inledning.....	3
3. Plan för förskolan Sya läsåret 2022/2023.....	4
Trivsel- och trygghetsskapande insatser.....	4
Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen.....	5
Sya förskola.....	4
Uppföljning av målen från föregående läsår.....	5
Sya förskola.....	5
Mål.....	5
Åtgärder.....	5
Ansvarig.....	6
Resultat.....	6
Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.....	6
Sya förskola.....	6
Analys av kartläggningen.....	6
Sya förskola.....	6
Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet.....	7
Sya förskola.....	7
Mål.....	7
Åtgärder.....	7
Resultat.....	7
Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett.....	8
Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering.....	8
4. Ansvar och uppföljning.....	9
Ansvarsförhållanden.....	9
Uppföljning.....	9

1. Sammanfattning

Barn och elever ska skyddas mot både kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Arbetet har sin utgångspunkt i denna förvaltningsövergripande plan, som också fungerar som en mall där respektive förskola/skola fyller i vissa delar som är specifika för den egna verksamheten.

2. Inledning

Bestämmelser om åtgärder mot diskriminering och trakasserier finns i diskrimineringslagen. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske utifrån [skrivningar på diskrimineringsombudsmannens webbplats](#).

Alla verksamheter som regleras i skollagen är skyldiga att vidta åtgärder för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Dessa bestämmelser finns i skollagens sjätte kapitel. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske som finns på [skolverkets webbplats](#).

Planen ska uppdateras varje år, senast den 15 oktober för innevarande läsår.

Första delen av planen handlar om hur förskolor och skolor jobbar, vilka mål och insatser de arbetar med under året. Det beskrivs också hur man har kommit fram till vilka ämnen som är aktuella för just den förskolan eller skolan under innevarande läsår, samt information om hur anmälan och utredning av misstänkta kränkningar går till. Den andra delen består av bilagor som främst riktar sig till personal.

Plan för förskolan Sya läsåret 2022/2023

Trivsel- och trygghetsskapande insatser

I skolan och förskolan görs många åtgärder och insatser för att öka trivsel och trygghet och allas lika möjligheter och därmed också minska risk för framtida kränkningar, trakasserier och diskriminering. Det är viktigt att arbeta för att barn, elever, vårdnadshavare och personal återkommande får möjlighet att reflektera kring normer, värderingar och relationer. Arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering ska präglade valet av arbetsformer, aktiviteter, läromedel och annan utrustning.

Trivsel- och trygghetsskapande insatser kan t ex vara värdegrunds- och temadagar, elevrådsarbete, trivselskapande arbete i klass, hur gruppindelningar och placeringar görs, trygghetsskapande rast-/ uteaktiviteter, schemaläggning, insatser som förbättrar arbetsmiljön, färgkodningar av olika slag, hälsosamtalen, trygghetsteamens arbete, genomgång av läromedel mm

Sya förskola

Vi för kontinuerligt diskussioner kring trivsel- och trygghetsskapande insatser på enheten men också mellan enheterna (Mantorps förskolor). Vi strävar efter ett gemensamt förhållningssätt utifrån vårt uppdrag kopplat till denna plan och diskrimineringsgrunderna.

Exempel på trivsel och trygghetsskapande insatser är

- Vi arbetar kontinuerligt med Mjölby kommuns prioriterade värdegrundsmål 22/23
- Vi delar barnen i mindre grupper
- Vi fördjupar oss i barnens lek, där vi uppmärksammar de sju diskrimineringsgrunderna
- Vi uppmärksammar och förändrar miljöerna utifrån diskrimineringsgrunderna
- Vi använder oss av bildstöd och tecken som stöd

Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen

I arbetet mot kränkning, trakasserier och diskriminering ska samverkan ske med anställda i verksamhet och det ska framgå hur barn/elever involveras i arbetet. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Planen ska vara känd av alla berörda, både personal, barn/elever och vårdnadshavare.

Sya förskola

Planens utformning

Rektor har det yttersta ansvaret för att en plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering upprättas. Planen arbetas fram tillsammans med personalen på förskolan. All personal ansvarar för att den efterföljs. Arbetet med planen fortlöper under läsåret och revideras årligen.

Barns delaktighet

Kontinuerliga kartläggningar och observationer, barns synpunkter, reaktioner och förhållningssätt ligger till grund för utvärdering och revidering av planen.

Vårdnadshavarens delaktighet

Vårdnadshavare informeras om planen vid introduktion och föräldramöten. Vårdnadshavarens synpunkter och tankar tas tillvara vid dagliga samtal. Det är av vikt att ha gott samarbete med hemmen och i det ingår att vårdnadshavare ska informera förskolan om det framkommit hemma att deras barn upplevt sig kränkt och/eller trakasserade på förskolan. Likaså ingår det att förskolan ska informera vårdnadshavarna om deras barn blivit kränkt och/eller trakasserats på förskolan. Förskolan kontaktar vårdnadshavare till de barn som utsatt andra barn för kränkningar och/eller trakasserier. Planen finns att tillgå på varje avdelning samt på Mjölby kommuns hemsida.

Personalens arbete

Kartläggningar består av observationer, samtal och intervjuer. Inskickade tillbud- och skadeanmälningar på barnen går igenom i syfte att uppmärksamma och analysera om det finns koppling till kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Personalen ska alltid uppmärksamma barnets behov och signaler av trygghet. En uppföljning och utvärdering görs årligen i syfte att se hur planen fungerar teoretiskt och praktiskt i verksamheten på enheten.

Uppföljning av målen från föregående läsår

Sya förskola

Mål

-

Åtgärder

-

Ansvarig

Resultat

-

Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Sya förskola

- Observationer
- Trygghetsvandring
- Barnskyddsround
- Samtal/intervjuer med barnen
- Samtal med vårdnadshavare vid lämning/hämtning, utvecklingssamtal
- Genomgång och analys av inskickade tillbuds- och skadeanmälningar på barn

Analys av kartläggningen

Sya förskola

Fokusområde kön:

I våra observationer och reflektioner har vi kommit fram till att vi inte upplever att våra lekmiljöer utesluter något av könen. Miljöerna är i grunden uppbyggda utifrån oss pedagoger, utifrån vilket material som finns och hur rummen är designade. Vi har inte tänkt att något rum är mer för det ena eller det andra könet. Vi har i våra observationer sett att några av våra flickor ofta är i ateljén och några av våra pojkar ofta väljer att leka i vårt byggrum. Detta har vi reflekterat kring och fört en dialog kring hur vi eventuellt skulle kunna göra någon åtgärd. Det vi kom fram till var att barnen leker med det de har intresse av och gör egna val, vilket vi vill uppmuntra. Vi erbjuder vår lekmiljö för alla barn oavsett kön och det utesluter, enligt oss pedagoger, inget kön. Några åtgärder behövs därmed, enligt oss personal, inte göras just nu.

Fokusområde ålder:

Miljöerna är i grunden uppbyggda utifrån oss pedagoger, utifrån vilket material som finns och hur rummen är designade. Vi har medvetet valt att ett rum utesluter barn i åldern 1-3 år. Det rummet är vår ateljé. Detta rum är bortvalt för säkerhet då det finns material i små delar. Ett andra rum som vi ibland utesluter för våra minsta barn är byggrummet med magnetklossar. Detta rum utesluter vi ibland utifrån en pedagogisk tanke. Vi pedagoger observerade föregående läsår att materialet inte räckte till när det var delat på två rum och att leken avtog och bygget inte utvecklades. I våra observationer och reflektioner har vi kommit fram till att vi inte upplever att våra lekmiljöer utesluter någon ålder bortsett från det egenval vi pedagoger gjort kring två rum. Det vi diskuterat kring är att

dessas två rum inte utesluter möjligheten för ex estetisk verksamhet eller bygg och konstruktion för de yngre barnen då vi pedagoger plockar med visst estetiskt material till "torget" och att de mindre till viss del får vara i byggrummet. På så vis utesluter vi inte materialet för de yngre barnen. Vid observation av barnen har vi hört att de äldre barnen säger till de yngre barnen "du får inte vara här".

Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet

Sya förskola

Mål

- Skapa en miljö där alla barn känner sig trygga och välkomna.
- Skapa en miljö som stimulerar till lek och lärande för alla, oavsett kön
- Skapa en miljö som stimulerar till lek och lärande för alla, oavsett ålder

Åtgärder

- Föra samtal med barnen kring varför vi valt att "stänga av" ateljé för de yngre barnen och varför de yngsta ibland inte får vara i byggrummet.

Ansvarig

- Rektor tillsammans med personal

Resultat

Förs in i nästa läsårs plan under Uppföljning

Anmälningssrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig händelsen är innan den anmäls till rektor och huvudman. Anmälan ska göras skyndsamt och görs i det digitala systemet för misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Skyldigheten att anmäla gäller inte bara om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering utan också om personalen själv uppmärksammar eller på annat sätt får kännedom om en händelse som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering, antingen via barnet/eleven själv eller via vårdnadshavare.

Barnet/eleven samt vårdnadshavare kan informera vilken personal som helst på förskolan/skolan/fritidshemmet om att en misstänkt kränkning eller trakasserier skett då all personal har tillgång att göra anmälan.

Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering

I ärenden som rör händelser mellan barn/elever är det i första hand den personal som arbetar närmast barnet eller eleven som utreder det inträffade. I vissa verksamheter finns speciellt inriktade team t ex trygghetsteam, antimobbingsgrupper eller likabehandlingsgrupper som ansvarar för det operativa arbetet.

Alla inblandade informeras om att utredning påbörjats och vem som är ansvarig. Anteckningar ska göras i Prorenata i mallen "Utredning av misstänkt kränkning/diskriminering/ trakasserier" i alla ärenden.

När personal utsatt barn/elever för misstänkt kränkning och trakasserier är det rektor som genomför utredningen.

3. Ansvar och uppföljning

Ansvarsförhållanden

Utbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för arbetsmiljön i verksamheten. Ansvaret för det systematiska arbetsmiljöarbetet har nämnden delegerat till utbildningschefen, som i sin tur har delegerat ansvaret till rektorer. I ansvaret ingår att barn och elever har en arbetsmiljö som är utvecklande och fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Huvudmannens ansvar att utreda omständigheterna kring misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering har nämnden delegerat till rektorer.

Ansvaret för att ta emot anmälningar har nämnden delegerat till verksamhetschefen för resursenheten.

Uppföljning

Utbildningsnämnden får en samlad bild av arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering genom:

- Att ta del av enheternas planer.
- En övergripande sammanfattning av anmälningar genomför varje läsår.
- Besök ute i verksamheterna som representanter för nämnden genomförs.
-



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Telefon: 0142-850 00
E-post: utbildning@mjolby.se
Burensköldsvägen 11-13, 595 80 Mjölby

