

Struktur för samverkan med vårdnadshavare

Samverkan med vårdnadshavare är en grundläggande utgångspunkt för Förskolans verksamhet. Samverkan mellan hem och förskola skall bygga på öppenhet, ömsesidighet och respekt.

Lämning och hämtning

Här sker dagligen utbyte av information och synpunkter mellan personal och vårdnadshavare.

Inskolning

Under inskolningen ges möjlighet för barn, vårdnadshavare och personal att utbyta information och lära känna varandra. Verksamheten presenteras både muntligt och skriftligt.

Utvecklingssamtal

Ett enskilt samtal per år där pedagoger och vårdnadshavare samtalar om barnets utveckling och lärande. En möjlighet för vårdnadshavare att lämna synpunkter om verksamheten m.m. Vid behov kan man även ha ytterligare samtal under året.

Avslutningssamtal

När barnet slutar på avdelningen har vi ett avslutningssamtal. Hur har man upplevt tiden på förskolan?

"Föräldraråd"/ht

Innehållet kan variera på dessa möten t ex Information, diskussioner och föreläsningar.

Trivselträff/vt

Ett tillfälle för alla att träffas och ha trevligt tillsammans, barn, vårdnadshavare och pedagoger.

Informationsblad

Avdelningarna delar ut skriftlig information i almanacksblad till vårdnadshavare, om vad som händer på förskolan.

Anslagstavlor

Varje förskola har anslagstavlor med viktig information till vårdnadshavare.

Pedagogisk dokumentation och barnpärm

Utveckling och lärande dokumenteras i text och bild på avdelningen och i barnens egen "barnpärm".

Hemsida

Varje förskola har en egen sida på Mjölby kommuns hemsida, där finns allmän information om förskolan.

Likabehandlingsplan

Plan mot diskriminering och kränkande behandling tas fram av pedagoger och barn. Vårdnadshavare har möjlighet att komma med synpunkter och förslag. Likabehandlingsplanen finns på förskolans hemsida.

Synpunktshantering

Synpunkter är viktiga och kan hjälpa oss att bli bättre, utveckla verksamheten samt reda ut misstag. Rutiner för synpunktshantering finns på förskolans hemsida.

"Föräldraenkät"

Här kan vårdnadshavare värdesätta olika delar av förskolans verksamhet i "föräldraenkäter". Resultatet ger möjlighet för förskolan att upptäcka förbättringsområden.