



Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering, Veta skola läsår 2021-2022

Beslutad av utbildningsnämnd. 2019-09-16/§ 109: Plan
Diarienummer: UTB/2019:169
Dokumentansvarig nämnd: Utbildningsnämnden
Dokumentansvarig tjänsteperson: (roll): Utbildningsstrateg

Vision Policy Strategi Plan Riktlinje

Innehåll

1. Sammanfattning.....	4
2. Inledning.....	4
3. Plan för Veta skola läsåret 2021-2022	5
Trivsel- och trygghetsskapande insatser.....	5
Veta skola	5
Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen.....	6
Veta skola	7
Uppföljning av målen från föregående läsår.....	8
Veta skola	8
Mål: Alla klasser har studiero i sitt klassrum.....	8
Mått: I trivselenkäten framkom att två av sju klasser fanns det fler än fem elever som ansåg att det var en bristfällig studiero i deras klassrum.....	8
Mått(målvärde): I trivselenkäten ska färre än fem elever i varje klass anse att det är en bristfällig studiero	8
Ansvariga: Alla klasslärare.....	8
Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering	8
Veta skola	8
Analys av kartläggningen.....	9
Veta skola	9
Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet.....	9
Veta skola	9
Mål: Alla klasser har studiero i sitt klassrum.....	9
Mått (nuläge) : I trivselenkäten framkom att två av sju klasser fanns det fler än fem elever som ansåg att det var en bristfällig studiero i deras klassrum.	9
Mått (målvärde) I trivselenkäten ska färre än fem elever i varje klass anse att det är en bristfällig studiero	9
Ansvarig Alla lärare och pedagoger som arbetar på skolan.....	10
Mått (nuläge): Vid trygghetsenkäten vt 21 framkom att alla elever inte hittar rastvärdar när de behöver.....	10
Resultat.....	10
Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett	11
Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering	11
4. Ansvar och uppföljning	12

Ansvarsförhållanden	12
Uppföljning	12

1. Sammanfattning

Barn och elever ska skyddas mot både kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Arbetet har sin utgångspunkt i denna förvaltningsövergripande plan, som också fungerar som en mall där respektive förskola/skola fyller i vissa delar som är specifika för den egna verksamheten.

2. Inledning

Bestämmelser om åtgärder mot diskriminering och trakasserier finns i diskrimineringslagen. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske utifrån [skrivningar på diskrimineringsombudsmannens webbplats](#).

Alla verksamheter som regleras i skollagen är skyldiga att vidta åtgärder för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Dessa bestämmelser finns i skollagens sjätte kapitel. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske som finns på [skolverkets webbplats](#).

Planen ska uppdateras varje år, senast den 15 oktober för innevarande läsår.

Första delen av planen handlar om hur förskolor och skolor jobbar, vilka mål och insatser de arbetar med under året. Det beskrivs också hur man har kommit fram till vilka ämnen som är aktuella för just den förskolan eller skolan under innevarande läsår, samt information om hur anmälan och utredning av misstänkta kränkningar går till. Den andra delen består av bilagor som främst riktar sig till personal.

3. Plan för Veta skola läsåret 2021-2022

Trivsel- och trygghetsskapande insatser

I skolan och förskolan görs många åtgärder och insatser för att öka trivsel och trygghet och allas lika möjligheter och därmed också minska risk för framtida kränkningar, trakasserier och diskriminering. Det är viktigt att arbeta för att barn, elever, vårdnadshavare och personal återkommande får möjlighet att reflektera kring normer, värderingar och relationer. Arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering ska präglva valet av arbetsformer, aktiviteter, läromedel och annan utrustning.

Trivsel- och trygghetsskapande insatser kan t ex vara värdegrunds- och temadagar, elevrådsarbete, trivselskapande arbete i klass, hur gruppindelningar och placeringar görs, trygghetsskapande rast-/ uteaktiviteter, schemaläggning, insatser som förbättrar arbetsmiljön, färgkodningar av olika slag, hälsosamtalen, trygghetsteamens arbete, genomgång av läromedel mm

Veta skola

Verksamheter som omfattas av denna plan är förskoleklass, grundskola och skolbarnsomsorg(fritidshem) år 1-6. Rektor ansvarar för att planen årligen utvärderas, revideras och följs upp. Trygghetsteamet ansvarar för att kartlägga riskområden och att tillsammans med Elevskyddsombuden samt rektor revidera årsagendan för vårt trygghetsskapande arbete. En kartläggning över riskområden på skolan och skolgården genomförs i varje klass samt på fritidshemmen. Skyddsombud samt skolans elevskyddsombud går skydds rond för att identifiera riskområden. Varje klass svarar på en trygghet/trivselenkät två gånger om året, en gång under ht och en gång under vt. All personal deltar i kartläggningsarbetet.

På Veta skola arbetar vi aktivt med våra raster då vi satsar på att lärare i fritidshemmet designar våra raster med aktiviteter och lånebod. De är även våra trygga vuxna ute på rast.

Vårdnadshavare samt elev uppmanas att höra av sig till ansvarig pedagog vid vetskap eller misstanke om kränkning, trakasserier eller diskriminering. Om vårdnadshavare eller elev av någon anledning inte vill höra av sig till ansvarig pedagog kontaktas någon i trygghetsteamet.

Trygghetsteamet består av:

Åsa Bellner, fritids

Mejladress: asa.bellner@edu.mjolby.se

Jonna Torgner, lärare

Mejladress: jonna.torgner@edu.mjolby.se

När pedagog eller medlem i trygghetsteamet får kännedom om misstänkt kränkning, trakasseri eller diskriminering anmäler pedagogen detta i kommunens digitala verktyg på MINT. Rektor får då kännedom om detta och påbörjar en utredning. Del av utredning ansvarar trygghetsteamet för, trygghetsteamet återkopplar till rektor och ansvarig pedagog.

Trygghetsteamet arbetar även förebyggande och främjande, nedan ses Veta skolas årshjul för trivsel och trygghetsskapande insatser:

Årshjul för trygghetsarbete Veta skola

Augusti	Trygghetsvecka Presentera plan mot kr beh
September	Skoljogg Skolutmaning
Oktober	Trivselenkät, Rastobservationer, Skydds rond, FN-samling
November	Barnboksvecka
December	Nobelmiddag, Öppet hus fritids, Lucia, Julavslutning
Januari	Presentera plan mot kr beh
Februari	Vänskapsvecka
Mars	Skolutmaning
April	Påskaktivitet Trivselenkät
Maj	Valborg, Fritidshemmets dag, Friluftsdag
Juni	Fotbollsmatch, Talangjakt, Skolavslutning
Juli	

Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen

I arbetet mot kränkning, trakassier och diskriminering ska samverkan ske med anställda i verksamhet och det ska framgå hur barn/elever involveras i arbetet. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Planen ska vara känd av alla berörda, både personal, barn/elever och vårdnadshavare.

Veta skola

Planen mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering förankras i januari och i augusti för all personal, dessutom diskuteras planens innehåll på APT och vid möten i trygghetsteam och EHT. Planen förankras hos eleverna vid elevråd, esko, klassråd, fritidsråd och trygghetsveckor. Nyanställda får information om planen av rektor vid anställningens början. Vid skolans Vetaråd samt vid klassmöten informeras vårdnadshavare om planen.

Uppföljning av målen från föregående läsår

Veta skola

Mål: Alla klasser har studiero i sitt klassrum

Mått: I trivselenkäten framkom att två av sju klasser fanns det fler än fem elever som ansåg att det var en bristfällig studiero i deras klassrum.

Mått(målvärde): I trivselenkäten ska färre än fem elever i varje klass anse att det är en bristfällig studiero .

Åtgärder: Alla klasslärare/ämneslärare arbetar aktivt med trygghet och studiero i sina klassrum, de aktualiserar klassrumsregler och vår handlingsplan utifrån denna plan. Vi mäter igen under vårterminen och då ska studieron vara enligt ovan målvärde.

Ansvariga: Alla klasslärare

Resultat: Vi har jobbat aktivt med studiero i alla klassrum och när vi jämför mätning kring studiero från hösttermin till vårtermin ser vi att det har blivit bättre i samtliga klasser. Men vi ser på resultatet av senaste trygghetsenkäten att elever i klass 3 och klass 5 fortfarande upplever att de inte riktigt har studiero i sitt klassrum. Alla har jobbat aktivt med skolans trivselregler samt klassrumsregler. Vi har även arbetat med en lektionsstruktur- så att den ska bli lika i alla klassrum. Trygghetsteamet har gjort observationer i de klasser som anser att de inte har studiero stundtals- dock upplever trygghetsteamet att klasserna i fråga har studiero när de har observerat. Men eftersom eleverna inte upplever det väljer vi att ha kvar detta mål under nästa läsår.

Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Veta skola

- Skyddsron, inomhus och utomhus i samtliga byggnader och rum
- Trygghet/Trivselenkät till alla elever
- Rastobservationer
- Esko får representera klasserna i trygghetsfrågor och vid behov får de med sig frågor att svara på alternativt uppdrag att göra i klasserna

Analys av kartläggningen

Veta skola

Kartläggningarna visar att arbetsro och studiero är mindre bra i vissa klasser, här måste vi fortsätta att arbeta mycket koncentrerat för att få bukt med detta, alla elever har rätt till studiero i sitt klassrum.

Trivselenkäten visar att några elever sover dåligt och att de under sin fritid spenderar mycket tid framför skärm. Vi ser fortfarande att skärmtiden ökar med stigande ålder. Vi ser även att det finns elever som inte känner sig trygga på rast och att de ibland har svårt att hitta någon vuxen ute, trots att vi har många vuxna ute som rastvakter.

Utifrån trivselenkätens, rastobservationers och kartläggning av riskområdets resultat fokuserar vi på förebyggande arbete gällande studiero, samt att alla elever ska känna sig trygga under rasten och hitta en rastvärd om de behöver hjälp.

Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet

Veta skola

.

Mål: Alla klasser har studiero i sitt klassrum

Mått (nuläge) : I trivselenkäten framkom att två av sju klasser fanns det fler än fem elever som ansåg att det var en bristfällig studiero i deras klassrum.

Mått (målvärde) I trivselenkäten ska färre än fem elever i varje klass anse att det är en bristfällig studiero .

Åtgärder Alla klasslärare/ämneslärare arbetar aktivt med trygghet och studiero i sina klassrum, de aktualiserar klassrumsregler och vår handlingsplan utifrån denna plan. Vi tar upp studiero som stående punkt på esko och elevråd. Vi arbetar med studiero på våra pedagogiska måndagar i relation till ledarskap i klassrummet. Vi mäter igen under vårterminen och då ska studieron vara enligt ovan målvärde.

Ansvarig Alla lärare och pedagoger som arbetar på skolan.

Mål: Alla elever ska kunna hitta en rastvärd och få hjälp under rasterna, vid behov.

Mått (nuläge): Vid trygghetsenkäten vt 21 framkom att alla elever inte hittar rastvärdar när de behöver.

Mått (målvärde) Trygghetsenkäten visar att alla elever hittar en rastvärd när de så behöver.

Åtgärder All personal som rastvaktar eller är rastvärd ska bära väst för att synas. De ska även befinna sig på olika ytor på skolgården för att finnas till hands när eleverna behöver dem. I de fall där elever är i behov av lektöd för att minska konflikter och kränkningar, ska rastvärdarna finnas tillhands.

Ansvarig Lärare i fritidshem

Resultat

Förs in i nästa läsårs plan under Uppföljning

Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig händelsen är innan den anmäls till rektor och huvudman. Anmälan ska göras skyndsamt och görs i det digitala systemet för misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Skyldigheten att anmäla gäller inte bara om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering utan också om personalen själv uppmärksammar eller på annat sätt får kännedom om en händelse som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering, antingen via barnet/eleven själv eller via vårdnadshavare.

Barnet/eleven samt vårdnadshavare kan informera vilken personal som helst på förskolan/skolan/fritidshemmet om att en misstänkt kränkning eller trakasserier skett då all personal har tillgång att göra anmälan.

Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering

I ärenden som rör händelser mellan barn/elever är det i första hand den personal som arbetar närmast barnet eller eleven som utreder det inträffade. I vissa verksamheter finns speciellt inriktade team t ex trygghetsteam, antimobbningsgrupper eller likabehandlingsgrupper som ansvarar för det operativa arbetet.

Alla inblandade informeras om att utredning påbörjats och vem som är ansvarig. Anteckningar ska göras i Prorenata i mallen "Utredning av misstänkt kränkning/diskriminering/ trakasserier" i alla ärenden.

När personal utsatt barn/elever för misstänkt kränkning och trakasserier är det rektor som genomför utredningen.

4. Ansvar och uppföljning

Ansvarsförhållanden

Utbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för arbetsmiljön i verksamheten. Ansvaret för det systematiska arbetsmiljöarbetet har nämnden delegerat till utbildningschefen, som i sin tur har delegerat ansvaret till rektorer. I ansvaret ingår att barn och elever har en arbetsmiljö som är utvecklande och fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Huvudmannens ansvar att utreda omständigheterna kring misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering har nämnden delegerat till rektorer.

Ansvaret för att ta emot anmälningar har nämnden delegerat till verksamhetschefen för resursenheten.

Uppföljning

Utbildningsnämnden får en samlad bild av arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering genom:

- Att ta del av enheternas planer.
- En övergripande sammanfattning av anmälningar genomför varje läsår.
- Besök ute i verksamheterna som representanter för nämnden genomförs.



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Telefon: 010-234 50 00
E-post: utbildning@mjolby.se
Burensköldsvägen 11-13, 595 80 Mjölby

