



Utbildningsförvaltningen

Datum 2025-02-14
Diarienummer UTB/2024:213

Handläggare
Carin Dahlberg
Telefon 010-234 53 77

Utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse - återrapportering av uppdrag om sammanhållna stadier i Skänninge skolområde

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade den 22 juni 2021 § 78 (UTB/2019:224) att grundskolestrukturen i Mjölby kommun ska sträva mot att årskurser fördelas så att skolorna har sammanhållna stadier. Utbildningsnämnden har den 16 december 2024 ställt ett uppdrag till utbildningsförvaltningen att till nämndens möte i februari 2025 presentera en åtgärdsplan för hur man ska kunna genomföra en sammanhållen stadieindelning i Skänninge skolområde till hösten 2025.

Sammanfattning

I Skänninge skolområde har finns tre skolor med årskurserna F-5. Tidigare har det inte ansetts möjligt att förändra årskursfördelningen utan betydande förändring av lokalerna, men utifrån förändrad befolkningsprognos bedömer utbildningsförvaltningen att det nu finns möjlighet att flytta årskurs 6 från Trojenborgsskolan till de tre låg- och mellanstadieskolorna Lindblad, Bjälbotull och Väderstad. Förändringen påverkar bland annat behovet av personal på skolorna, planering av gemensam schemaläggning för vissa lektioner och skolresor. För att det ska vara möjligt att genomföra förändringen till höstterminens start 2025 behöver föreslagen tidsplan beaktas.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2025-02-14

Tidplan för beslut gällande förändrad organisation i Skänninge skolområde

Svar på uppdrag - stadieindelning i Skänninge skolområde

UTB 2021-06-22 § 78 Stadieanpassad årskursfördelning

Utbildningsförvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden har tagit del av informationen.
2. Utbildningsnämndens ordförande får i uppdrag att i samråd med förvaltningschef utreda behovet av extra nämndsammanträde i enlighet med föreslagen tidplan.

Beslutet skickas till: Rektorer i Skänninge skolområde samt akten



Utbildningsförvaltningen

Datum 2025-02-14
Diarienummer UTB/2024:213

Handläggare
Carin Dahlberg
Telefon 010-234 53 77

Svar på uppdrag - stadiindelning i Skänninge skolområde

Årskursfördelningen i Skänninge skolområde har utretts på olika sätt under flera års tid. Det finns ett mål att årskurser på kommunens grundskolor ska fördelas i stadier, så att de följer läroplanens uppbyggnad där centralt innehåll delas upp efter stadier och kriterier för bedömning och betygskriterier vanligtvis sätts för sista årskursen inom ett stadium.

Det finns idag fyra grundskolor vars årskursfördelning inte följer stadiemyten: Väderstad, Bjälbotull och Lindblad har årskurserna F-5 och Trojenborgsskolan har årskurserna 6-9.

Bakgrund och tidigare fattade beslut

Under 2020-2021 genomfördes en utredning som mynnade ut i en förändring av årskursfördelningen i Mantorps skolområde. Utbildningsnämnden fattade den 22 juni 2021 § 78 (UTB/2019:224) beslut om att Västra Harg och Normlösa skolor skulle tillföras årskurs 6, och att målet för grundskolorna i Mjölby kommun är att de ska bestå av sammanhållna stadier.

För Skänninge skolområde fanns inte ekonomisk möjlighet att omedelbart besluta om en förändring, men i beslutet står att när skolororganisationen görs om är målet sammanhållna stadier (se protokollsutdrag UTB 2021-06-22 §78). Utifrån utredningen har lokalerna i Skänninge tätort utretts för att visa på möjlighet att bygga om eller till lokalerna vid en eventuell förändring av årskursfördelningen.

Nämnden beslutade 2024-02-15 § 26 att beställa en förstudie gällande Skänninge skolors framtida organisation, där utgångspunkten är att Skänninge tätort ska ha en F-6-skola med flera parallellklasser, och att det finns en högstadieskola i skolområdet.

Den 11 november 2024 informerades utbildningsnämnden om resultaten av förstudien. Utgångspunkten har varit att utreda möjligheten att bygga om Lindbladsskolan till en 7-9-skola, att förändra Trojenborgsskolan till en F-6-skola och att avveckla Bjälbotullsskolan. Förstudien uppskattar att de totala kostnaderna för den förändrade årskursfördelningen, inklusive nödvändiga ombyggnationer och effektiviseringar av lokalerna, är cirka 270 miljoner kronor.

Utbildningsnämnden har den 16 december 2024 ställt ett uppdrag till utbildningsförvaltningen att till nämndens möte i februari 2025 presentera en

Skrivelse

Datum
Diarienummer

2025-02-14
UTB/2024:213

åtgärdsplan för hur man ska kunna genomföra en sammanhållen stadiindelning i Skänninge skolområde till hösten 2025.

Utbildningsnämndens ställningstaganden vid årskursfördelning

Under åren 2020-2021 utreddes frågan om att skapa skolor med sammanhållna stadier, med årskurserna F-6 istället för F-5. De fördelar som listades då stämmer än idag. Bland de fördelar som lyfts är att:

- Det bör främja elevernas måluppfyllelse att inte byta skola och klass samma år som de får betyg första gången (lärare kan följa elevernas utveckling).
- Den sociala utvecklingen kan stärkas av att vara kvar i en mellanstadiemiljö i årskurs 6, istället för att befinna sig i en högstadiemiljö – lärmiljöerna blir rätt anpassade.
- Kontinuiteten i relationer stärks, både kopplat till personal och elever, vid färre skolbyten.
- Trygghet kan främjas av att undvika ett skolbyte mitt i ett stadie eftersom det vid skolbyten alltid tar tid att lära känna och forma gruppen, skapa relationer etcetera innan undervisningen kan formas till grupp och individ.

Utöver detta lyfts fördelar med att små enheter får växa:

- Om skolan har flera årskurser blir antalet lärare fler vilket ökar möjligheterna till kollegialt lärande.
- Flera paralleller bidrar till ökat kollegialt lärande inom ämnen och inom åldersgruppen.
- Flera paralleller på samma skola ökar likvärdigheten eftersom det inte blir uppdelningar mellan socioekonomiskt olikvärdiga skolor (gäller när det finns flera enparallelliga skolor nära varandra).
- Större skolor har fler möjligheter att resursfördela personalen.

Skänninge tätort: flera paralleller eller färre övergångar

Det förslag till årskursfördelning som har utretts i förstudien som redovisades för utbildningsnämnden den 11 november 2024 möter både önskan om flera paralleller och få övergångar för eleverna i Skänninge tätort (Väderstad skola kommer i förslaget kvarstå som en enparallellig skola). Det förslaget är inte genomförbart till hösten 2025 utan behöver tas med i ett långsiktigt resonemang i kommunens investeringsprocess.

För att undvika flera övergångar är det alternativ som kvarstår att utreda att behålla årskurs 6 på de nuvarande F-5-skolorna.

Befolkningsprognos Skänninge och Väderstad

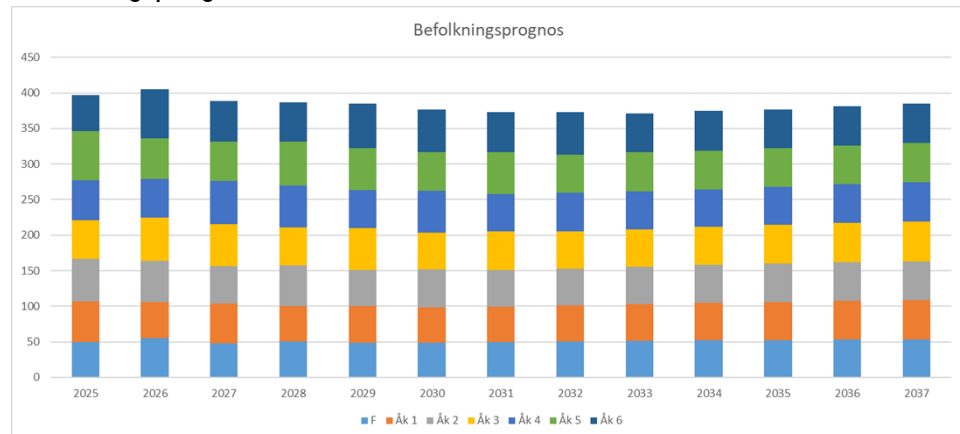
Befolkningsprognosen ligger till grund för lokalbehovet. Prognosen har skrivits ner senast åren. Det mest sannolika scenariot ser ut enligt följande:

Skrivelse

Datum
Diarienummer

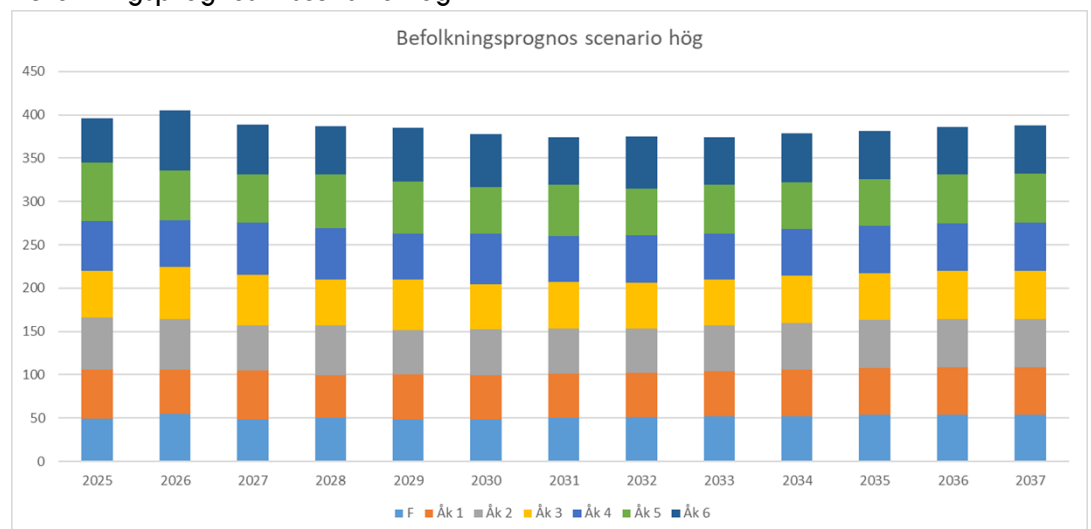
2025-02-14
UTB/2024:213

Befolkningsprognos – sannolikt scenario

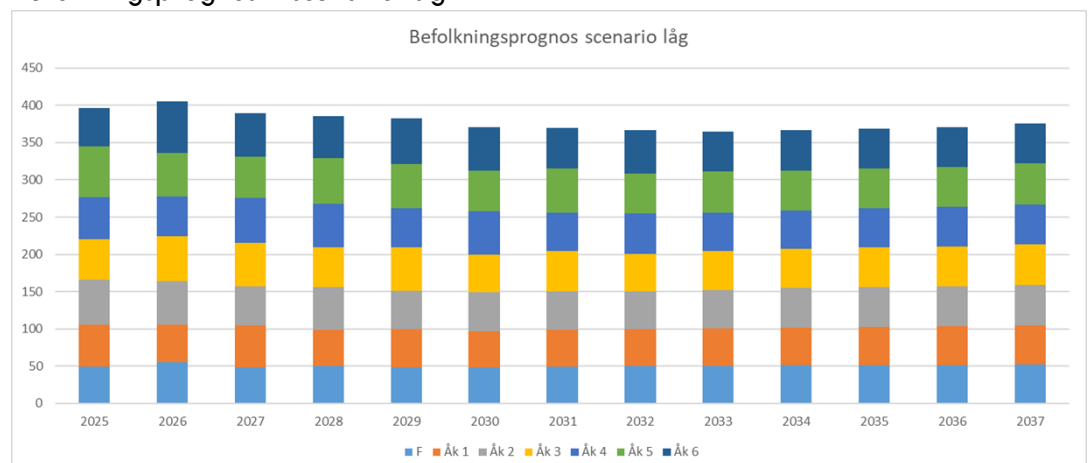


Som synes minskar antalet elever i årskurserna F-6 något på sikt, vilket är en förändring från tidigare års prognoser. Det finns även en hög respektive en låg prognos.

Befolkningsprognos – scenario hög



Befolkningsprognos – scenario låg



Skrivelse

Datum
Diarienummer

2025-02-14
UTB/2024:213

I samtliga prognoser är elevantalet för årskurserna F-6 som högst läsåret 26/27, för att sedan minska. Denna förändring möjliggör att överväga andra alternativ som tidigare framstod som alltför riskfyllda, då organisationen behöver ha viss marginal så att det finns kapacitet att ta emot samtliga elever boende i Skänninge med omnejd.

Möjliga alternativ till årskursfördelning mellan skolorna

Utifrån att befolkningsprognosen har förändrats finns olika alternativ att undersöka.

Alternativ A

Alternativ A kräver ombyggnation av skolor och det är en lösning på längre sikt eftersom alternativet behöver hanteras inom ramen för kommunens investeringsprocess. Alternativet har varit utgångspunkt för den förstudie som redovisats för utbildningsnämnden den 11 november 2024. Alternativ A undersöker följande årskursfördelning:

- *Lindbladsskolan 7-9*
- *Trojenborgsskolan F-6*
- *Väderstad skola F-6*

Som tidigare redovisats medför förändringen en kostnad för ombyggnation som uppskattas bli 270 mkr. Skolororganisationen i detta förslag bedöms vara långsiktigt hållbar utifrån att det finns god marginal om befolkningsprognosen skulle ändras och elevantalet ökar.

Målet om flera paralleller och större enheter uppnås i detta alternativ förutom för Väderstad skola. Att samla alla F-6 elever på samma skola är också en vinst ur ett likvärdighetsperspektiv, då det inte blir två socioekonomiskt uppdelade enheter. En gemensam, större enhet ger bättre möjligheter att fördela och omfördela resurser efter behov och att skapa en gemensam skolkultur. Elever i årskurs 6 på Väderstad skola behöver åka buss till vissa lektioner som behöver genomföras i Skänninge tätort.

Utifrån att det krävs om större förändring av lokalerna är alternativ A inte möjligt att genomföra till höstterminen 2025.

Alternativ B

I detta alternativ är utgångspunkten att det går att genomföra förslaget på kort sikt, utan några större ombyggnationer. Förslaget är att årskursfördelningen ser ut enligt följande:

- *Trojenborg 7-9*
- *Lindblad F-6*
- *Bjälbotull F-6*
- *Väderstad F-6*

Skrivelse

Datum
Diarienummer

2025-02-14
UTB/2024:213

I detta förslag uppnås målet om sammanhållna stadier. Förslaget möjliggör för elever att vara kvar i miljö som är anpassad för mellanstadieelever. Det finns en kontinuitet med skolpersonal och elevgrupper hålls intakta genom hela mellanstadiet, vilket främjar trygghet, lärande och korrekt bedömning av kunskaper.

Lärare på F-6 skolor har möjligheten att planera, följa upp och bedöma elevernas kunskapsutveckling i förhållande till nationella avstämningspunkter, som nationella prov i årskurs 6 och betygsättning. Lärare på högstadiet har samma möjlighet att fokusera på den del av läroplanen som gäller för högstadiet. Sammanhållna stadier samspekar med lärarutbildningen och lärares behörigheter.

Skolornas lokalkapacitet medger att det finns en parallell på varje skola. På Bjälbotullsskolan finns möjlighet att, vid behov, ha ytterligare en klass i en årskurs (alltså sammanlagt 8 klasser fördelat på F-6). Utifrån den befolkningsprognos som finns bör elevantalet inte utgöra ett hinder för årskursfördelningen, men marginalerna är relativt små. I och med att förslaget inte innehåller någon sammanslagning av skolorna kommer inte alternativ B ha någon påverkan på den socioekonomiska uppdelningen mellan skolorna i Skänninge tätort.

Konsekvenser av förändrad årskursfördelning enligt alternativ B

En del av undervisningen kommer i alternativ B behöva samordnas och organiseras till Trojenborgsskolan. För elever vid Väderstad skola innebär det att det vissa dagar tillkommer resor under skoldagen.

- Undervisning i hem- och konsumentkunskap, kräver ändamålsenlig lektionssal vilket saknas på Väderstad, Bjälbotull och Lindbladsskolorna.
- I moderna språk ska elever erbjudas att välja mellan olika språk. Undervisningen behöver samordnas mellan alla årskurs 6:or i skolområdet för att grupperna inte ska bli för små.
- Det kan finnas ytterligare ämnen som behöver samordnas och lokaliseras exempelvis på Trojenborgsskolan av schematekniska eller behörighetsmässiga skäl.

Förflyttning och restid mellan skolorna

Från Bjälbotullsskolan och Lindbladsskolan är det promenadavstånd till Trojenborgsskolan, och från Väderstad skola behöver eleverna åka buss. Beräknad restid samt på- och avstigning är ungefär 30 minuter enkel väg. Beroende på hur schemat läggs innebär det att elever från Väderstad skola kommer ha cirka två timmars restid under skoltid (undervisning i moderna språk fördelas vanligtvis på två dagar per vecka), och elever från Lindblad och Bjälbotull får marginellt mer rasttid för att kunna förflytta sig mellan

Skrivelse

Datum
Diarienummer

2025-02-14
UTB/2024:213

lokaler. Samtliga skolor behöver resursfördela personal för att säkerställa tillsyn under förflyttning.

Grupptillhörighet och gruppdynamik

Elever som går i årskurs 6 på en skola, och som delar tiden mellan hemskolan och en annan skola kommer ingå i olika sociala sammanhang. Hemskolan och klassen på hemskolan är den grupp som eleven kommer tillhöra största delen av tiden. När undervisningen sker på en annan skola hamnar eleven i ett annat socialt sammanhang, vilket kan vara positivt i flera aspekter - nya kompisar, få insyn i annan skolkultur, få möjlighet att vänja sig inför skolbytet i årskurs 7 – men det finns också nackdelar som att eleverna kan uppleva en osäkerhet kring formella och informella regler på den andra skolan, och risk för utanförskap i relation till elever som alltid går på skolan etcetera. Dessa erfarenheter har hämtats in från årskursförändringen som skett i Mantorpsområdet då Västra Harg och Normlösa skolor fick behålla årskurs 6 (se UTB 2023-02-05 §28 samt UTB 2023-04-17 § 55).

Gruppdynamik har stor betydelse för inläring. Att stanna i samma grupp ger ett antal fördelar – när elever känner varandra behövs mindre energi till orientering och det går att arbeta fram gemensamma regler och undervisningen kan lättare utgå från gruppens och individernas behov. Om elever uppfattar det som positivt eller negativt att byta grupper när utbildningen sker på två olika skolor (hemskolan och en högstadieskola), kommer sannolikt uppfattas olika av olika elever. Utifrån utvärdering av förändringen som gjordes i Mantorpsområdet kan samma elev eller samma vårdnadshavare se både för- och nackdelar med att utbildningen delas mellan två skolor, det är inte svart eller vitt. Det är därför svårt att värdera om en flytt av årskurs 6 till mellanstadieskolorna är positivt eller negativt för grupptillhörighet och gruppdynamik i sin helhet.

Förändringens påverkan på personal och tjänstefördelning

Om årskurser flyttas mellan skolor påverkas elev- och klassantalet vilket i sin tur medför förändrat behov av personal. Tjänsteplanering för kommande läsår påbörjas i början av året. Det finns en tidsplan för MBL-processerna gällande förslaget till omorganisation samt gällande behov och övertaligheter på samtliga skolor i kommunen (se bilaga Tidplan för organisationsförändring Skänninge skolområde).

Kost- och måltidsservice samt lokalvård påverkas om alternativet genomförs. Det är områden som hanteras inom samhällsbyggnadsförvaltningen.

Beräkning av kostnader

I Mjölby kommun tilldelas skolorna budget via elevpeng. Det innebär att skolornas disponibla resurs är relaterad till skolans elevantal och de årskurser som skolan omfattar. Färre elever ger en lägre budget och omvänt högre budget om elevantal och årskurser förändras. Med den föreslagna

Skrivelse

Datum
Diarienummer

2025-02-14
UTB/2024:213

förändringen innebär det att Trojenborgskolans budget och tjänsteunderlag minskar, samtidigt som Lindbladskolans, Bjälbotullskolans samt Väderstad skolas budget och tjänsteunderlag ökar. Sammantaget innebär det ingen påverkan på resurstilldelningen. Förändrat behov av personal regleras i behov- och övertalighetsprocessen som genomförs varje år.

Effekt på elevpengen

Hur stor elevpengen är påverkas av samtliga kostnader inom grundskolan. Tillkommer det kostnader exempelvis för elevresor kan det minska elevpengens storlek, vilket påverkar samtliga skolor. Detta är en möjlig effekt av den föreslagna förändringen. Nya kostnader som kan kopplas till förslaget till förändrad årskursfördelning redovisas i tabellen nedan. Behov och eventuellt ökade kostnader är inte beaktade i budgetprocessen inför gällande budgetperiod, 2025-27.

Skolresor

Om årskurs 6 flyttas från Trojenborgsskolan till tre mindre skolor tillkommer vissa kostnader kopplat till behov av skjuts mellan Väderstad skola samt Trojenborgsskolan de dagar som eleverna från alla skolor har gemensamma lektioner. Det kan också tillkomma behov av resurser för tillsyn när eleverna ska förflytta sig mellan hemskola och Trojenborgsskolan.

Kost och lokalvård

Att förändra elevantalet kan också påverka behovet av resurser för att hantera kost och lokalvård. De verksamheterna ligger inom samhällsbyggnadsförvaltningens område och hanteras där.

Skrivelse

Datum

2025-02-14

Diarienummer

UTB/2024:213

Påverkat arbetsområde	Behov nu	Behov efter omorganisation
Förändrat tjänsteunderlag för lärare vid: Trojenborgskolan, Lindbladsskolan, Bjälbotullskolan Vädertad skola	Inget behov	Trojenborgskolan: Idag undervisar delar av skolans lärarpersonal i åk 6 -7. När åk 6 flyttas från skolan, kan tjänsteplaneringen visa att delar av tjänst inte nyttjas. Samtidigt kan en sådan "övertalighet" påverka skolans samlade behov av behöriga lärare Lindbladsskolan, Bjälbotullskolan, Väderstad skola. Omvänt Trojenborgskolans tjänstebehov kan övriga skolors möjlighet att säkerställa behörig personal påverka antalet tjänster. Sammantaget kan det innebära behov av en högre bemanning än ett teoretiskt uträknat tjänstebehov.
Tillsyn vid förflyttning mellan hemskola och Trojenborgsskolan	Inget behov	<i>Väderstad:</i> kan eventuellt behöva organisera för medföljande personal två gånger i veckan. Tillkommande arbetstid: 2 -8 timmar/vecka beroende på schemaläggning. Detta skulle kunna rymmas inom tjänstefördelningen, eller innebära en extra kostnad om 5-20% av en årsarbetare, motsvarande cirka 25-120tkr/år. <i>Lindblad och Bjälbotull:</i> Kan eventuellt behöva personal för tillsyn vid förflyttning. Uppskattad arbetstid 1-2 timmar/vecka och skola. Detta kan rymmas inom tjänsteplaneringen eller innebära en extra kostnad motsvarande cirka 2-5% av en årsarbetare, motsvarande cirka 13-25tkr per skola och år.
Behov av skolresa mellan Väderstad – Trojenborg 2 gånger/vecka	Inget behov	Om eleverna kan följa med ordinarie busstur till Trojenborg på morgonen tillkommer kostnad för två skolresor/vecka. Exakt kostnad beror på tillgången till bussar av rätt storlek etcetera, men utifrån en jämförelse med kostnaden för skolresor mellan Västra Harg och Mantorp samt Normlösa och

Skrivelse

Datum

2025-02-14

Diarienummer

UTB/2024:213

Påverkat arbetsområde	Behov nu	Behov efter omorganisation
		Mantorp (dagtid) är uppskattad kostnad cirka 110-150 tkr per läsår.
Lokaler	Inget extra behov	I det förslag som tagits fram är en utgångspunkt att det inte finns behov av extra lokaler. Om extraordinära behov skulle uppstå kan det innebära att lokaler som inte används på Trojenborgskolan kan nyttjas. Det innebär inte extra kostnader för lokaler men skulle kunna förändra behovet av personal.

Carin Dahlberg
Utbildningsstrateg

Utbildningsförvaltningen
Mjölby kommun 595 80 Mjölby
Telefon: 010-234 50 00
Telefax: 010-234 51 20
E-post: utbildning@mjolby.se
www.mjolby.se
Organisationsnummer: 212000-0480

Handläggare
Carin Dahlberg
Tel. 010-234 53 77

Tidplan inför organisationsförändring Skänninge skolområde

31 januari: Tjänsteplanering klar, sista dag att lämna in behov eller övertaligheter inför hösten.

12 februari: 15.30-16.30 MBL 19§ (information) omorganisation Skänninge (genomförd).

13-24 februari: Riskbedömningar på respektive skola.

24 februari: Utbildningsnämnden delges information om ärendet.

26 februari: 11.00-12.00 MBL 11§ (förhandling) omorganisation Skänninge.

5 mars: 13.00-14.00 MBL 19§ (information) övertaligheter. Därefter genomförs riskbedömningar på berörda skolor.

7 mars: Utbildningsnämnden beslutar om årskursfördelning Skänninge skolområde.

12 mars: 11.00-12.00 MBL 11§ (förhandling) övertaligheter.

April-juni: Tjänstefördelning på skolorna genomförs.

Augusti 2025: Ny årskursfördelning och ny rektorsfördelning träder i kraft.

Utbildningsförvaltningen
Mjölby kommun 595 80 Mjölby
Telefon: 010-234 50 00
Telefax: 010-234 51 20
E-post: utbildning@mjolby.se
www.mjolby.se
Organisationsnummer: 212000-0480

Plan

Datum	2025-02-13
Diarienummer	UTB/2024:213

Mjölby kommun, Utbildningsnämnden 2021-06-22

§ 78

Diarienummer: UTB/2019:224

Stadieanpassad årskursfördelning

Bakgrund

På några av kommunens skolor byter eleverna skola mitt i mellanstadiet. Vid dialoger med rektorer har framkommit att det kan vara en bidragande orsak till brister i elevernas måluppfyllelse. I strävan mot högre måluppfyllelse och att ge alla elever i kommunen likvärdiga förutsättningar att lyckas i skolan gav utbildningsnämnden utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna för en stadieanpassad årskursfördelning. Processen för utredningen har innehållit dialog med rektorer, personal, elever, vårdnadshavare och byalag. Nämnden har fått kontinuerliga delrapporter.

Sammanfattning

I utredningen har för- och nackdelar med ett flertal alternativ belysts ur olika perspektiv. För Skänningeområdet har utredningen inte utmynnat i förslag till förändring av årskursfördelningen i närtid, eftersom de ekonomiska förutsättningarna för lokalmässiga anpassningar saknas och för att det behövs en samordning med förskolans lokalbehov. Eftersom både förskola och grundskola har behov av investeringar, behöver detta samordnas.

För Mantorpsområdet har utredningen utmynnat i ett förslag till förändring i årskursfördelningen mellan skolorna så att den blir stadieanpassad.

Utbildningsförvaltningen förordar att årskurs 4 och 5 flyttas till Mantorp. Det bedöms ge störst positiv effekt på elevernas måluppfyllelse, men utredningen har, utifrån vad som framkommit i löpande dialog med utbildningsnämnden, även med alternativet att årskurs 6 flyttas till Normlösa och Västra Harg. Många av eleverna tycker dock att det är bra som det är med byte efter årskurs 5. Bland de elever som skulle vilja ha det annorlunda, förordar de flesta byte efter årskurs 6, men några förordar byte efter årskurs 3.

Syftet med översyn av årskursfördelningen mellan skolorna var att förbättra likvärdigheten i elevernas förutsättningar att kunna gå ut grundskolan med tillräckligt goda betyg för att komma in på nationellt program på gymnasiet, det vill säga leva upp till utbildningsnämndens åtagande om gymnasieutbildning och kommunens mål att höja utbildningsnivån. Även om översynen endast delvis lett fram till förslag på förändringar i årskursfördelningen, så har processen med dialog med företrädare för skolorna kring olika parametrar i utredningen, ändå lett till att problematiken när det gäller bristande likvärdighet i elevernas förutsättningar blivit belyst på ett sätt som lett till ökad medvetandegrad och väckt tankar om konkreta åtgärder att vidta, oavsett organisationsförändringar eller inte.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2021-05-28

Slutrapport stadieanpassad årskursfördelning inklusive bilagor 2021-05-27

Yrkande

Gun-Inger Andersson (L) yrkar på att ärendet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordförande Gun-Inger Andersson finner att nämnden bifaller beslutspunkterna 1-4, 5a, 6-8 samt yrkandet om omedelbar justering.

Beslut*Skänningeområdet*

1. I Skänningeområdet görs i nuläget inga förändringar av fördelningen av årskurser mellan skolorna.
2. Målet sammanhållna stadier kvarstår dock och nämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att planera för detta i samband med planeringen för förskolans utbyggnad i Skänninge.
3. Planeringsarbetet ska beakta utredningsrapporten från våren 2021 om stadiet Anpassad årskursfördelning.

Mantorpsområdet

4. Skolupptagningsområdena behålls oförändrade.
5. *Beslutsalternativ A:* Normlösa och Västra Hargs skolor tillförs årskurs 6 från och med höstterminen 2022.
6. Nämnden uppdrar åt förvaltningen att i planeringen inför byggande av ny skola i Mantorp återuppta tankarna att eventuellt organisera för en gemensam flerparallellig mellanstadieskola för hela Mantorpsområdet.

Kommunövergripande

7. Inriktningen ska vid varje framtida översyn av skolorganisation vara att eftersträva sammanhållna stadier.
8. Uppdra åt utbildningsförvaltningen att i det övergripande systematiska kvalitetsarbetet inarbeta att måluppfyllelsen följs upp och rapporteras till nämnd terminsvis.

Övrigt

9. Beslutet ska justeras omedelbart.

—

Beslutet skickas till
Grundskolans rektorer, grundskolans verksamhetschef, akten