

Kontakt

Har du frågor eller funderingar efter att ha läst informationen om SSPF så kontakta gärna Mjölby kommuns SSPF-koordinator.

SSPF-koordinator

Ulrika Borg

Telefonnummer dagtid: 010-234 57 66 eller mobil 0730-697 664

E-post: ulrika.borg@mjolby.se



Mjölby kommun



**För dig som
förälder**



Mjölby kommun

Omsorgs- och socialförvaltning

Telefon: 010-234 50 00

E-post: social@mjolby.se

Besöksadress: Burensköldsvägen 11-13, Mjölby

Postadress: Mjölby kommun, omsorgs- och socialförvaltningen, 595 80 Mjölby

**Världsvan
& Hemkär**

SSPF – skola, socialtjänst, polis, fritid

I den här broschyren kan du som förälder läsa mer om SSPF – skola, socialtjänst, polis och fritid och vad vi kan hjälpa till med.

SSPF – samverkan mellan skola, socialtjänst, polis och fritid

I Mjölby kommun samverkar skola, socialtjänst, polis, och fritid (SSPF) förebyggande för barn och ungdomar. SSPF är en frivillig samverkansform som riktar sig till barn och ungdomar mellan 10 och 17 år.

SSPF står för samverkansformen Skola, Socialtjänst, Polis och Fritid. SSPF som samverkansform har funnits i delar av Sverige sedan 2007. Modellen är väl beprövad och utvärderad. Det framgångsrika med samverkansmodellen är att socialtjänst, skola, polis och fritid skapar en gemensam problembild och är överens om vilka delar som samarbetet ska ske kring.

När kan SSPF bli aktuellt?

Syftet med samverkan är att tidigt uppmärksamma unga mellan 10 och 17 år. Tillsammans med vårdnadshavare, barnet/ungdomen och andra samverkansaktörer samarbetar vi för att bidra till en positiv utveckling för individen som det finns oro kring. Oron kan till exempel handla om:

- svårigheter att koncentrera sig i skolan
- hög frånvaro från skolan
- ett normbrytande beteende
- barnet/ungdomen har begått brott
- drogproblematik.

Samtycke behövs

För att samarbetet i SSPF ska fungera behöver vårdnadshavare godkänna att sekretessen mellan myndigheterna bryts. Det sker genom att vårdnadshavare fyller i en samtyckesblankett.

Att arbeta i SSPF – ett exempel

För att förklara hur arbetet inom SSPF kan vara kommer här ett exempel. Freja är 14 år och har precis börjat åk 8. I åk 7 var det en flicka som inte märktes mer än andra. Nu har hon börjat få en del ogiltig ströfrånvaro. Hon är alltid i skolan men kan komma sent och lämnar ibland lektionerna. Då befinner hon sig i korridoren med äldre elever som skolan uppfattar som nya kompisar. Vid samtal med Freja om frånvaron blir hon ofta arg och bemöter mentorn med ilska. Uppfattningen är att det är svårt att nå Freja. Under terminen börjar det märkas att Freja, utifrån den ökade frånvaron, har svårare att hänga med och betygen påverkas negativt. Oron grundar sig i ökad frånvaro, sämre betyg men också det nya umgänget och Frejas bemötande gentemot mentorn.

I Frejas kommun bedrivs sedan ett par år SSPF och det är skolan som inhämtar samtycket från Frejas vårdnadshavare utifrån oron som finns. Koordinatör för SSPF bjuder sedan in de personer från skolan och fritidsgården som känner Freja närmare och även en behandlare från Familjeteamet bjuds in, liksom Freja själv och hennes vårdnadshavare. Polisen bjuds in till möte nummer två.

Vid mötet tillämpas det samtycke till informationsutbyte som skrivits på igen och alla närvarande berättar om sin bild av Freja och hur oron ser ut hos var och en. De diskuterar också vilka styrkor och resurser som kan komma till nytta för Freja. Vid mötet tar man fram en plan för arbetet framåt för Freja där det framgår vad alla aktörer ska bidra med, inklusive Freja själv och vårdnadshavarna. Planen bygger på de styrkor vårdnadshavarna och Freja har samt vad som behöver göras för att oron ska sänkas. Freja tillfrågas om sina intressen och sin inställning till SSPF och till det som föreslås. Vid mötet beslutas när uppföljning ska ske och vad som är målen för Frejas plan framåt.

De olika aktörernas åtgärder blir följande:

- Socialtjänsten kommer att träffa familjen för en kartläggning och utifrån den komma överens med familjen vilken stöttning de behöver framåt.
- Skolans åtgärder blir extra stöd för att öka närvaron men också utforska varför Freja har nya äldre kompisar.
- Polisen, som kommer vid nästa möte, samtalar allmänt med familjen om oron som finns kring umgänge etc. Vårdnadshavare och Freja har även möjlighet att ställa konkreta frågor till polisen.
- Freja har inte något särskilt fritidsintresse men är ibland på den lokala fritidsgården. Hon har en bra relation med speciellt en fritidsledare och den personen tar på sig att prata vidare med Freja om alternativa möjligheter vad gäller fritidsintressen.

Vid mötet beslutas hur ofta man ska träffas. Vid kommande möten följs respektive del i planen och dess resultat upp.

Man frågar sig till exempel: Har åtgärderna fungerat som tänkt för Freja och hennes familj? Om inte, vad kan vi göra annorlunda? Koordinatör för SSPF håller kontakt med Freja och vårdnadshavarna och stämmer av regelbundet.

Processen inom SSPF kan hålla på under ca 4-8 månader. Detta beror på inom hur många områden aktörerna känner oro och hur arbetet går tillsammans med familjen.

SSPF avslutas när allting är på rätt väg och oron inte finns kvar. Om SSPF inte har fungerat som det var tänkt och oron kvarstår så upprättas en orosanmälan till socialtjänsten av koordinatör och de får hjälpa familjen med andra insatser.