

Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Egebyskolan 2023-2024

Beslutad av utbildningsnämnd. 2019-09-16/§ 109: Plan- Rev. 2023-07-03

Diarienummer: UTB/2019:169

Dokumentansvarig nämnd: Utbildningsnämnden

Dokumentansvarig tjänsteperson: (roll): Utbildningsstrateg

Vision Policy Strategi Plan

Innehåll

1.	3	
2.	3	
3.	4	
	Trivsel- och trygghetsskapande insatser	5
	Egebyskolan	5
	Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen	5
	Enhetens namn	5
	Uppföljning av målen från föregående läsår	6
	Enhetens namn	6
	Mål	6
	Mått (utgångsläge)	6
	Mått (målvärde)	6
	Åtgärder	6
	Ansvarig	6
	Resultat	6
	Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering	6
	Enhetens namn	6
	Analys av kartläggningen	6
	Enhetens namn	6
	Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet	6
	Enhetens namn	6
	Mål	6
	Mått (nuläge)	7
	Mått (målvärde)	7
	Åtgärder	7
	Ansvarig	7
	Resultat	7
	Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett	8
	Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering	8
4.	10	
	Ansvarsförhållanden	9
	Uppföljning	9

1. Sammanfattning

Barn och elever ska skyddas mot både kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Arbetet har sin utgångspunkt i denna förvaltningsövergripande plan, som också fungerar som en mall där respektive förskola/skola fyller i vissa delar som är specifika för den egna verksamheten.

2. Inledning

Bestämmelser om åtgärder mot diskriminering och trakasserier finns i diskrimineringslagen. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske utifrån [skrivningar på diskrimineringsombudsmannens webbplats](#).

Alla verksamheter som regleras i skollagen är skyldiga att vidta åtgärder för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Dessa bestämmelser finns i skollagens sjätte kapitel. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske som finns på [skolverkets webbplats](#).

Planen ska uppdateras varje år, senast den 15 oktober för innevarande läsår.

Planen handlar om hur förskolor och skolor jobbar och vilka mål och insatser de arbetar med under året. Det beskrivs också hur man har kommit fram till vilka ämnen som är aktuella för just den förskolan eller skolan under innevarande läsår, samt information om hur anmälan och utredning av misstänkta kränkningar går till. Det finns även instruktioner och information på Mint om förebyggande och åtgärdande trygghetsarbete som främst riktar sig till personal.

3. Plan för Egebyskolan läsåret 2023-2024

Trivsel- och trygghetsskapande insatser

I skolan och i förskolan görs många åtgärder och insatser för att öka trivsel och trygghet och alla lika möjligheter och därmed också minska risk för framtida kränkningar, trakasserier och diskriminering. Det är viktigt att arbeta för att barn, elever, vårdnadshavare och personal återkommande får möjlighet att reflektera kring normer, värderingar och relationer. Arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering ska präglade valet av arbetsformer, aktiviteter, läromedel och annan utrustning.

Trivsel- och trygghetsskapande insatser kan t ex vara värdegrunds- och temadagar, elevrådsarbete, trivselskapande arbete i klass, hur gruppindelningar och placeringar görs, trygghetsskapande rast- uteaktiviteter, schemaläggning, insatser som förbättrar arbetsmiljön, färgkodningar av olika slag, hälsosamtalen, trygghetsteamets arbete, genomgång av läromedel mm.

Egebyskolans trivsel och trygghetsskapande insatser:

- Välkänt trygghetsteam som arbetar utifrån "Plan mot kränkande, behandling, trakasserier och diskriminering" på ett främjande, förebyggande och åtgärdande sätt.
- Rutiner kring anmälan och åtgärder vid kränkning, diskriminering eller trakasserier är väl kända av all personal.
- Värdegrundsarbete i klasserna och på fritids. Arbetsmaterialet "bråka smartare" används i alla klasser.
- Väl synliga rastpedagoger som cirkulerar på skolgården och uppehåller sig bland eleverna.
- En vuxen finns som domare vid olika regellekar där tvist om bedömning kan uppstå så som fotboll, king etc.
- Vårt mål är att erbjuda eleverna välkända rastaktiviteter varje dag.
- Vissa platser utomhus, omklädningsrum och kapprum inne, kan av elever upplevas som otrygga och utifrån det har vi på Egebyskolan vuxenbemanning på dessa platser då elever vistas där.
- Rastpedagogerna tillika personal från fritids för en dialog kring rasterna på gemensamt arbetslagsmöte.
- Riktade insatser mot elever som påtalar oro i särskilda sammanhang.
- Observationer och kartläggningar utifrån given frågeställning som exempelvis kommit upp på elevhälsoteam.
- Välgenomtänkta gruppindelningar/placeringar både i skolan och på fritids.
- Vågen med elevsamtal mellan pedagogerna kring elevens hela dag.
- Handledning av EHT vid behov.
- Kränkingsanmälan görs vid kränkningar av all personal.

Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen

I arbetet mot kränkning, trakasserier och diskriminering ska samverkan ske med anställda i verksamhet och det ska framgå hur barn/elever involveras i arbetet. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter

deras ålder och mognad. Planen ska vara kända av alla berörda, både personal, barn/elever och vårdnadshavare.

Egebyskolan samverkar på följande sätt:

- Skolan för en dialog via föräldraråd minst 1 g/termin eller vid uppkomst av särskilt ärende.
- I kortfattad version presentera på föräldramöte.
- Eleverna görs delaktiga via klassråd/Elevråd utifrån ålder och mognad vid varje års revidering av ”Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering”.
- Efter vårens revidering presenteras planen på APT vid höstterminens uppstart då medarbetare involveras.
- Trygghetsteamet går ut med kommunens gemensamma trygghetsenkät till alla elever 1gång per termin för att göra en tydlig kartläggning av nuläget.
- Skolsköterskan för ett hälsosamtal med samtliga elever i åk 1 där flera frågor berör känslan av att gå i skolan.
- THT driver det förebyggande och främjande arbetet. THT har gjort ett årshjul där vi schemalagt årets insatser.
- Rektor, EHT och THT samverkar vid åtgärdande insatser.
- Skolledningen får ta del av informationen som gäller skolans trygghetsarbete som bildar ett underlag till revideringen av planen.

Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Egebyskolans kartläggningsmetoder:

- Hälsosamtal med skolsköterska år 1.
- Kommunövergripande trygghetsenkät.
- EHT där elevärenden presenteras och förs en dialog kring.
- THT där elevärenden presenteras och görs en handlingsplan kring.
- Vågen möten där elevens hela dag diskuteras.
- APT
- Arbetslag

Analys av kartläggningen

Egebyskolans analys av kartläggningen:

Egebyskolan behöver arbeta fram tydligare kartläggningsmetoder för att upptäcka risker för kränkande behandling, trakasserier och diskriminering eller andra hinder för barns lika rättigheter och möjligheter. EHT och THT ska inför året 2023-2024 ha en handlingsplan för hur det kartläggningsarbetet ska gå till. Ex nedan:

Kartläggningsmetod
Skolsköterskans hälsosamtal i Årskurs 1
Upptäckta risker
Analys (Vad beror det på/orsaker)

Utvärdering av målen 2022-2023

Mål: Alla barn på Egebyskolan ska känna sig trygga

Mått (nuläge): Enligt analys från kartläggningen finns det barn som inte känner sig trygga. Finns barn som är rädda för andra barn och ett fåtal barn som är rädda för vuxna. Fler kränkingsanmälningar är gjorda och fler handlingsplaner har upprättats detta år. Pedagoger och elever beskriver situationer och beteenden som de upplever som otrygga både för sig själva och andra barn.

Mått (målvärde): Alla barn på Egebyskolan ska känna sig trygga.

Åtgärder:

- THT upprätta och efterfölja sitt årshjul för det förebyggande och främjande arbetet kring kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.
- Kartlägga var, när och hur kränkningarna förekommer och upprätta handlingsplan kring åtgärder.
- Ansvarsfördelning av det åtgärdande arbetet när det gäller vem som gör vad och i vilken verksamhet insatserna ska göras.
- Hela skolan både pedagoger och elever ska fortsätta arbeta efter konflikthanteringsmetoden "Bråka smartare."
- Värdegrundsundervisning både i skolan och på fritids.
- Samverka rektor- pedagog-elev-vårdnadshavare.
- Planera kartläggning/utvärderingsmetoder och vem som är ansvarig för det arbetet.

Ansvarig: Rektor tillsammans med EHT och THT.

Resultat: Analysen från kommunens övergripande enkät samt resultat utifrån övriga kartläggningsmetoder visar på att vi inte har lyckats med målet att alla barn ska känna sig trygga på skolan. Det finns fortfarande barn som upplever otrygghet. Analysen visar att det främst är en klass som är i stort behov av trygghetsskapande insatser. Likaså är det elever som återkommer i kränkingsärenden som är i mer behov av vuxenstöd. Insatser enligt gjorda handlingsplaner har gjorts och borde ge ett positivt resultat under höstterminen 2023-2024. Resultatet utifrån trygghetsskapande insatser visar att vi måste utveckla vårt trygghetsarbete ytterligare. Framförallt då det är ett av våra huvudmål.

Personalen tillsammans med rektor och THT har genom kartläggningar ringat in de platser, situationer och i vilka verksamheter de flesta kränkningarna sker och gör insatser på daglig basis.

Mål: En skola där vi erbjuder aktiviteter där alla kan delta utifrån sina förutsättningar.

Mått (nuläge): Vi har haft ett skolår då vi funderat över vad som är indirekt diskriminering. Har inget nuläge men frågan finns med i olika sammanhang. Vi behöver

se över om vi har en verksamhet som inte är indirekt diskriminerande och om alla barn kan delta i våra olika aktiviteter.

Mått (målvärde): Alla barn som finns i den verksamheten aktiviteten ska utföras ska kunna delta utifrån sina förutsättningar.

Åtgärder:

- All personal ska veta vad de olika diskrimineringsgrunderna innebär.
- Planera aktiviteten efter de barn som ska delta så att alla barn kan delta utifrån sina förutsättningar.
- Samverka med de pedagoger som ska delta i aktiviteten för att få ta del av olika barns förutsättningar att delta.

Ansvarig: All personal.

Resultat: Diskussionerna vi fört kring indirekt diskriminering har gjort att vi pedagoger gör mer medvetna planeringar för att alla elever ska kunna delta i aktiviteter utifrån sina förutsättningar. Stödmaterial och en lathund har framarbetats för att underlätta vid planeringen. Utvärdering av detta mål visar att vi är på rätt väg mot målet.

Mål: Alla elever ska ges förutsättningar för att lyckas i sitt lärande både i skolan och på fritids.

Mått (nuläge): Förutsättningarna för att lyckas i sitt lärande varierar från olika verksamheter och klasser.

Mått (målvärde): Ge fler elever förutsättningar att lyckas både i skolan och på fritids.

Åtgärder:

- Kartlägga i vilka verksamheter och klasser eleverna har sämre förutsättningar att lyckas och skälen till det. Upprätta sedan en handlingsplan för att säkerställa att förutsättningarna finns.
- Ge barnen delaktighet och inflytande över sin arbetsmiljö genom att ta in deras perspektiv och syn på vad de behöver för att lyckas.
- Samverka all personal samt elever och vårdnadshavare.
- Använd EHT som stöd och handledning.

Ansvarig: Rektor, EHT och THT.

Resultat: Analysen visar på att vi har kartläggningsresultatet och handlingsplanen. Det vi fortfarande saknar är resultatet av de insatser vi gör enligt handlingsplan. Detta läsåret har av olika skäl gett oss större utmaningar i att ge fler elever förutsättningar att lyckas både i skolan och på fritids. Det har främst handlat om personalförändringar och sjukskrivningar som påverkat resultatet. Vi måste fortsätta arbeta mot detta mål även läsåret 2023-2024 för att uppnå ett resultat vi kan vara nöjda med. De åtgärder vi satte upp förra året behöver inte förändras men ska göras och prioriteras.

Sammanfattning utifrån de kommungemensamma enkätsvaren visar på att vi har främst fyra frågor att prioritera i höst.

1. Jag känner mig trygg på rasten.
2. Det finns någon vuxen på skolan som bryr sig om hur jag mår.
3. Jag känner mig rädd för någon lärare eller annan vuxen på skolan.
4. Det är arbetsro på lektionerna så jag kan arbeta.

Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet

Förslag är att vi använder samma mål läsåret 2023-2024.

1. Alla barn ska känna sig trygga under skolans hela dag.
2. En skola där vi erbjuder aktiviteter där alla kan delta utifrån sina förutsättningar.
3. Alla elever ska få förutsättningar för att lyckas i sitt lärande både i skolan och på fritids.
4. Ökad närvaro

Åtgärderna diskuteras på APT tillsammans.

Förslag på nya åtgärder:

- Alla medarbetare ska vara förtrogna med den aktuella planen mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Planen presenteras på ett APT.
- Involvera och använd planen mot kränkande behandling i samtal med vårdnadshavare.
- Öka elevernas delaktighet i planen framförallt på klassråd/elevråd/matråd kontinuerligt och planerligt tillsammans med rektor.
- Alla medarbetare ska veta hur de ska anmäla och hur de ska agera vid kränkningar, trakasserier eller vid diskriminering.
- Aktualisera och presentera alla dokument medarbetare bör känna till.
- Handlingsplaner upprättas och efterföljs i de verksamheterna/platser/situationer när eleverna känner sig otrygga.
- Ta stöd av EHT och externa aktörer vid behov.
- Tydliggöra THT arbetsmetoder och ansvar.
- Ökat samarbete THT och EHT.
- Se och arbeta efter dokumenten anmälningsrutiner/konsekvenstrappa.

Anmälningsrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig händelsen är innan den anmäls till rektor och huvudman. Anmälan ska göras skyndsamt och görs i det digitala systemet för misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Skyldigheten att anmäla gäller inte bara om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering utan också om personalen själv uppmärksammar eller på annat sätt får kännedom om en händelse som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering, antingen via barnet/eleven själv eller via vårdnadshavare.

Barnet/eleven samt vårdnadshavare kan informera vilken personal som helst på förskolan/skolan/fritidshemmet om att en misstänkt kränkning eller trakasserier skett då all personal har tillgång att göra anmälan.

Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering

I ärenden som rör händelser mellan barn/elever är det i första hand den personal som arbetar närmast barnet eller eleven som utreder det inträffade. I vissa verksamheter finns speciellt inriktade team t ex trygghetsteam, antimobbingsgrupper eller likabehandlingsgrupper som ansvarar för det operativa arbetet.

Alla inblandade informeras om att utredning påbörjats och vem som är ansvarig. Anteckningar ska göras i Prorenata i mallen "Utredning av misstänkt kränkning/diskriminering/ trakasserier" i alla ärenden.

När personal utsatt barn/elever för misstänkt kränkning och trakasserier är det rektor som genomför utredningen.

4. Ansvar och uppföljning

Ansvarsförhållanden

Utbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för arbetsmiljön i verksamheten. Ansvar för det systematiska arbetsmiljöarbetet har nämnden delegerat till utbildningschefen, som i sin tur har delegerat ansvaret till rektorer. I ansvaret ingår att barn och elever har en arbetsmiljö som är utvecklande och fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Huvudmannens ansvar att utreda omständigheterna kring misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering har nämnden delegerat till rektorer.

Ansvar för att ta emot anmälningar har nämnden delegerat till verksamhetschefen för resursenheten.

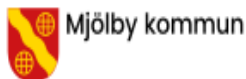
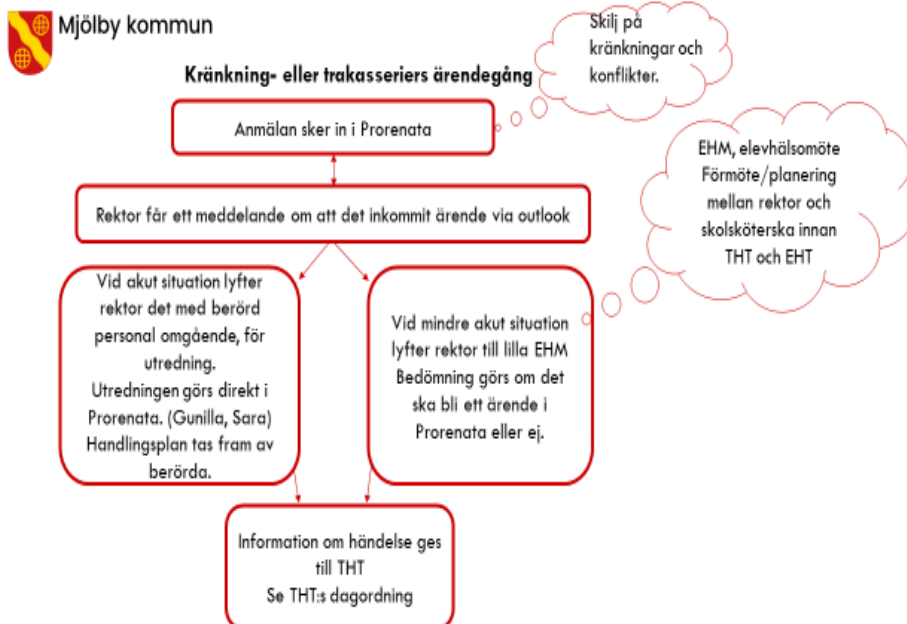
Uppföljning

Utbildningsnämnden får en samlad bild av arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering genom:

- Att ta del av enheternas planer.
- En övergripande sammanfattning av anmälningar genomför varje läsår.

Besök ute i verksamheterna som representanter för nämnden genomförs.

Bilaga 1 Ärendegång vid kränkning

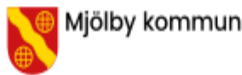


Förtydligande av ärendesgången vid kränkingsärenden.

- **Anmälningsskyldigheten** omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig händelsen är innan den anmäls till rektor och huvudman. Anmälan ska göras i **prorenata**. Anmälan görs i första hand av den pedagog som ser, hör eller får till sig att en kränkning skett. I andra hand sker anmälan av ansvarig klass eller fritidslärare. Samverkan med ansvarig pedagog ska alltid ske. Glöm ej att skilja på konflikter och kränkningar.
- **Rektor ansvarar för delegering av ärendet till EHT, THT eller akutärenden (direkt samtal med inblandade parter).**
- **Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering** I ärenden som rör händelser mellan barn/elever är det i första hand den personal som arbetar närmast barnet eller eleven som utreder det inträffade. I prorenata finns en blankett "Utredning av misstänkt kränkning/diskriminering/trakassering som ska ligga till grund för utredningen. Den blanketten har endast kurator och rektor tillgång till. De kan dock delegera utredningsarbetet till annan personal.
- **Handlingsplan** upprättas av rektor tillsammans med berörda pedagoger kring åtgärder, ansvarsområden och uppföljning.
- **Åtgärder** kan vara på organisation, grupp och individnivå.



Bilaga 2 Kränkingsanmälan manual (ev ändra till "Anmälan Barn och elevkränkning och trakasserier)



Kränkingsanmälan på prorenata

- https://journal.prorenata.se/contactform/mjolby-kommun/anmalan_krankning/
- Mint
- Program
- Redigera program "Anmälan om misstänkt kränkning...."
- Pluset
- Spara

Ska göras av DIG vid varje kränkning/diskriminering eller trakasseri.

Kontaktformulär - Mjölby kommun

Anmälan om misstänkt kränkning/trakasserier/diskriminering

Här anmäler du som personal inom förskola/skola (samt fritidsgårdens rastverksamhet) misstänkta kränkningar, trakasserier eller diskriminering där barn i förskola eller elever i grundskola och gymnasiet blivit utsatta. Anmälan görs på det barn/den elev som blivit utsatt. Är det fler barn/elever som blivit utsatta får du göra en anmälan per barn/elev. OBS! ID-skolor/förskolor/gymnasieskolor används för barn med skyddad identitet.

* Obligatoriskt fält

Område

.....

Världsvan & Hemkör

Bilaga 3 Ordningsregler och sanktioner

Egebyskolans ordningsregler läsåret 2023-2024

gäller både fritids och skola

- **Jag är en bra kompis och**
 - använder ett värdat, respektfullt språk
 - skojbråkar inte
 - är mot andra som jag vill att andra ska vara mot mig
- **Vi är rädda om varandra, vår skola och vårt skolmaterial**
 - egna saker/leksaker tas ej med till skolan
 - skolans personal kan omhänderta föremål som stör eller orsakar skada/obehag
 - om jag medvetet förstör på skolan eller förstör skolmaterial tas kontakt med värdnadshavare
- **Jag bidrar med studiero**
 - både i och utanför klassrum samt på fritids
- **Jag passar tider**

- kommer förberedd och i tid till lektioner och aktiviteter
- **Egebyskolan är en mobilfri skola hela fritids- och skoldagen**
 - mobilen är inlämnad till personal under hela skoldagen och används inte heller på skolgården innan eller efter skol/fritidstid
- **Jag lämnar inte skolans område**
 - endast tillsammans med personal eller med tillåtelse av personal

Detta händer om jag inte följer skolans ordningsregler

1. Vid upprepade tillsägelser om reglerna har elev och skolpersonal ett samtal. Om ändring inte sker...
2. Skolpersonal ringer vårdnadshavare. Om ändring inte sker...
3. Skolpersonal har samtal med elev och vårdnadshavare på skolan. Om ändring inte sker...
4. Möte med elev, vårdnadshavare och rektor på skolan.

Jag har tagit del av ordningsreglerna och pratat med vårdnadshavare om dem. Ett exemplar behålls hemma och ett exemplar lämnas in till klasslärare senast den 2023-09-04.

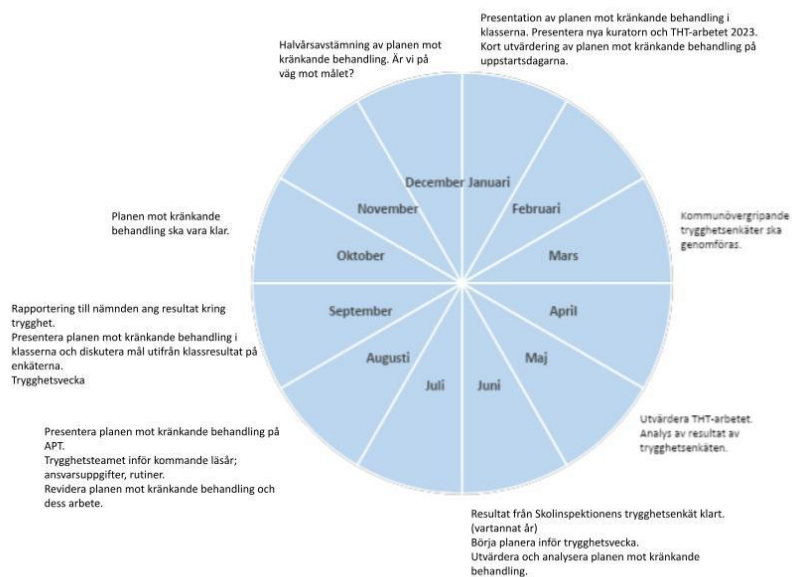
Datum

Underskrift elev

Underskrift vårdnadshavare

Bilaga 4 THT Årshjul

Årshjul för trygghetsteamet på Egebyskolan 2023



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Telefon: 0142-850 00
E-post: utbildning@mjolby.se
Burensköldsvägen 11-13, 595 80 Mjölby

--