



Sverigedemokraterna

Interpellation Kommunfullmäktige den 27 februari 2024

Till utbildningsnämndens ordförande Gun-Inger Andersson

En skola i toppklass?

Mjölby kommun har höga ambitioner med skolan. Vi moderater och sverigedemokrater vet att en skola i toppklass skapar glada och nöjda barn som står sig starka när de tar klivet ut i vuxenvärlden.

Vi vet också hur viktig en skola i toppklass är för kommunen och alla dess företag när det gäller att attrahera arbetskraft och nya invånare. En ambitiös kommun med höga förväntningar på vad skolan ska ge våra barn lockar fler duktiga lärare till våra skolor och de som redan jobbar hos oss upplever att deras insatser är viktiga och prioriterade. Kommunens nyligen antagna vision har ett tydligt mål kopplat till skolan: "Vi ska ha de bästa skolresultaten i Sverige och våra skolor ska vara jämlika och likvärdiga." Tyvärr är dagens skolverklighet i Mjölby kommun väldigt långt ifrån visionen.

Vi moderater och sverigedemokrater vill att barn och unga i Mjölby kommun ska tycka om att gå till skolan och känna hoppfullhet inför framtiden. Ingen elev ska falla mellan stolarna, utan alla ska fångas upp och klara skolan efter egen förmåga och inre driv.

Socialdemokraterna har nu i olika konstellationer sammanhängande haft ansvar för skolan i Mjölby kommun i 13 år. De senaste 5 åren tillsammans med Liberalerna, Centern, Kristdemokraterna och Miljöpartiet. Resultaten talar sitt tydliga språk. Vi halkar efter riket i mätningar av skolresultaten. Dessutom visar resultaten att vi är långt ifrån att ha en jämlik och likvärdig skola inom kommunen.

Med utgångspunkt i de svaga skolresultaten och att många elever inte blir behöriga till gymnasiet, har en bakåtanalys tagits fram av utbildningsförvaltningen. Den redovisades för utbildningsnämnden på sammanträdet den 13 november 2023.

Vi moderater och sverigedemokrater är kritiska till utbildningsförvaltningens bakåtanalys. Analysen fokuserar enbart på de 42 elever som påbörjade introduktionsprogram, IM-program på gymnasiet 2022. Resultaten visar att det är stor variation mellan kommunens fyra högstadieskolor i hur många elever som inte fått behörighet till gymnasiet. Lagmansskolan och Blåklintskolan sticker ut särskilt med ca 20 % av eleverna som inte går ut med fullständiga betyg och därför påbörjat studier på IM. Varför ser resultatet ut så? Analysen lämnar många frågor obesvarade. Att utbildningsnämnden föreslår att tydliga rutiner ska införas i skolan, för att fånga upp och hjälpa elever som befars att inte utvecklas i riktning mot de betygs- och bedömningskriterier som minst ska uppnås, är viktigt och självklart. Men vi oppositionen har högre ambitioner än så för Mjölby skolor! Kommunens nyligen antagna vision har ett tydligt mål kopplat till skolan – Vi ska ha de bästa skolresultaten i Sverige och våra skolor ska vara jämlika och likvärdiga. I de få förslag som framgår i analysen finns ingen koppling till kommunens ambitiösa vision. Varför inte det? Vi vill se utvecklade analyser, slutsatser och förslag på hur vi når kommunens mål - Att leverera en skola i toppklass!

vill se utvecklade analyser, slutsatser och förslag på hur vi når kommunens mål - Att leverera en skola i toppklass!

Vi vill ställa följande frågor till Gun-Inger Andersson, ordförande utbildningsnämnden, kopplat till den bakåtanalys som majoriteten godkände vid utbildningsnämndens sammanträde den 13 november 2023:

1. På vilket sätt anser du att bakåtanalysen är fullgod och vilka slutsatser och resonemang tycker du att analysen lyfter fram som konkret bidrar till ambitionen att Mjölby kommun ska leverera en skola med höga skolresultat?
2. Vilka slutsatser drar du kring varför Mjölby kommun har så många elever på IM-programmen?
3. Vilka slutsatser drar du kring att resultatet visar att antalet pojkar till IM är dubbelt så många som flickor? Och att det procentuella antalet IM-elever från kommunens högstadieskolor varierar så mycket?

Nina Stenmark, 2:e vice ordförande utbildningsnämnden, Moderaterna
Caroline Ekman Gyllemark, ledamot utbildningsnämnden, Moderaterna
Ftsun Zemere, ersättare utbildningsnämnden, Moderaterna
Andreas Östensson, ledamot utbildningsnämnden, Sverigedemokraterna
Linda Nordén, ledamot utbildningsnämnden, Sverigedemokraterna
Peter Strandberg, ersättare utbildningsnämnden, Sverigedemokraterna



Nina Stenmark M



Andreas Östensson SD