

## Plan mot kränkande behandling och diskriminering

Enhet: Dackeskolan (MG3, MG4 och MG5)

Datum: 2019-01-23

Skollagen 6 kap. 2-16 §, diskrimineringslagen (2008:567)

### 1. Inledning

Enligt Skollagen 6 kap. 2-16 § och Diskrimineringslagen (2008:567) ska:

- Varje enhet ska bedriva ett **målinriktat arbete med aktiva åtgärder för att förebygga och förhindra** kränkande behandling och diskriminering av elever. Samtliga diskrimineringsgrunder måste beaktas i arbetet mot diskriminering.
- Skyldighet att anmäla (till rektor och huvudman), utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling och diskriminering.
- **Varje enhet** ska ha en **årlig plan** mot kränkande behandling. Planen kan med fördel innehålla arbetet mot diskriminering.

Planen mot kränkande behandling och diskriminering innehåller en utvärdering av det föregående årets främjande och förebyggande arbete, en kartläggning av elevernas trygghet och trivsel, en plan för skolans främjande och förebyggande arbete, en redogörelse för elevernas delaktighet i arbetet samt en handlingsplan vid inträffande av kränkande behandling eller diskriminering.

### 2. Utvärdering av det föregående årets främjande och förebyggande arbete

Nedan följer en redogörelse av vilka aktiviteter som beslutades om under föregående år en utvärdering av dessa:

Mål	Aktivitet	Utvärdering
Främja trygghet, trivsel och respekt för alla människors lika värde. Diskrimineringsgrund: Samtliga.	Koll på jobbet, ett samarbete med Byrån mot diskriminering. Utbildning för all personal och för vissa klasser på programmen BA, FT och RL	Positivt belysa värdegrundsarbetet i utbildning för personalen. Positivt att värdegrundsarbetet integreras i undervisningen. Än så länge deltar inte samtliga elever på skolan, vilket vi strävar efter på sikt. Aktiviteten pågår ytterligare två läsår.

Främja trygghet, trivsel och respekt för alla människors lika värde. Diskrimineringsgrund: Etnicitet.	Temadag: Förintelsens minnesdag. Föreläsning med reflektion i grupp. Samtliga elever deltar.	Viktig dag för att belysa människors lika värde. Eleverna hade delade meningar om föreläsningen. Vi genomför dagen kommande år, men med annan föreläsning.
Främja trygghet, trivsel och respekt för alla människors lika värde. Diskrimineringsgrund: Kön.	Temadag: Relationsdag. Elever i åk 1. Föreläsning med efterarbete i grupp.	Viktig dag för att belysa människors lika värde. Eleverna var generellt positiva till dagen och föreläsningen. Flera elever menade att det var positivt att föreläsningen även berörde generella utmaningar för killar. Relationsdag genomförs även nästa år.
Främja trygghet och trivsel. Gemenskap på skolan.	Skolavslutning. Elever i åk 1 och 2. Trivselaktiviteter, bl.a. brännboll.	Trevlig aktivitet. Genomförs på liknande sätt nästa år.
Främja trygghet och trivsel. Gemenskap på skolan. Eleverna lär sig hitta på skolan.	Dackefejden. Samtliga elever deltar. Rundvandring och tävlingar på skolans samtliga program.	Positivt att alla elever får bekanta sig med skolans lokaler och personal. En trevlig aktivitet som bidrar till samhörighet på skolan. Önskvärt att elevrådet medverkar på denna aktivitet.
Främja trygghet och trivsel. Gemenskap i klassen.	Teambuilding vid uppstart. Elever i åk 1.	Programmen genomför olika aktiviteter. Tiden för detta har varit uppskattad av mentorer. Vi skulle med fördel kunna utveckla denna aktivitet ytterligare genom att belysa goda exempel.
Främja trygghet och trivsel. Gemenskap på skolan.	Luciafirande. Samtliga elever besöker Mjölby kyrka för luciatåg.	Positivt att det är en gemensam aktivitet för hela Mjölby Gymnasium. Vi har haft svårt att hitta elever som vill medverka i luciatåget. Detta bör vi jobba med kommande år. Luciafirandet är en tradition vi önskar behålla.
Främja trygghet och trivsel. Gemenskap på skolan.	Temadag: Volleybollturnering. Samtliga elever och personal deltar som spelare/åskådare.	Positivt att det är en gemensam aktivitet för hela Mjölby Gymnasium. Långt ifrån alla elever är med och spelar. Frågan om alternativa aktiviteter bör lyftas med elevrådet.

Främja trygghet och trivsel.	Julavslutning. Aktivitet på programmet, t.ex. bio, bowling, julklappsspel.	Trevlig aktivitet. Genomförs på liknande sätt nästa år.
------------------------------	--	---

### 3. Kartläggning

En kartläggning av elevernas trygghet och trivsel ligger till grund för den årliga planen mot kränkande behandling och diskriminering. Där ingår elevernas egen uppfattning om kränkningar och mobbing i skolan. Även diskrimineringsgrunderna beaktas i kartläggningen. På Dackeskolan sker kartläggningen bland annat genom en arbetsmiljöenkät som genomförs i dialog mellan rektor och varje program, en sammanställning av elevhälsosamtal, synpunkter från elevråd och dokumentation från fall av kränkande behandling från föregående läsår.

### 4. Främjande och förebyggande arbete

Kartläggningen visar att följande behöver göras för att främja trygghet och trivsel samt förbygga och förhindra kränkande behandling och diskriminering under kommande år:

När	Mål	Aktivitet (Vad/Vem)	Ansvarig
Hela året	Främja trygghet, trivsel och respekt för alla människors lika värde. Diskrimineringsgrund: Samtliga.	Koll på jobbet, ett samarbete med Byrån mot diskriminering. Utbildning för all personal och för vissa klasser på programmen BA, FT och RL	Natalya (syv), Malin (rektor), Fredrik (rektor) och Per-Olof (rektor)
Jan	Främja trygghet, trivsel och respekt för alla människors lika värde. Diskrimineringsgrund: Etnicitet.	Temadag: Förintelsens minnesdag. Föreläsning med reflektion i grupp. Samtliga elever deltar.	Johanna (lärare Hi) och Ingrid (lärare Hi)
Apr	Främja trygghet, trivsel och respekt för alla människors lika värde. Diskrimineringsgrund: Kön.	Temadag: Relationsdag. Elever i åk 1. Föreläsning med efterarbete i grupp.	Angelica (kurator) och Camilla (skolsköterska)
Jun	Främja trygghet och trivsel. Gemenskap på skolan.	Skolavslutning. Elever i åk 1 och 2. Trivselaktiviteter, bl.a. brännboll.	Richard H (lärare idh)
Aug	Främja trygghet och trivsel. Gemenskap på skolan.	Dackefejden. Samtliga elever deltar. Rundvandring och tävlingar på skolans samtliga program.	Richard H (lärare idh)
Aug	Främja trygghet och trivsel. Gemenskap i klassen.	Teambuilding vid uppstart. Elever i åk 1.	Mentor för respektive klass



Aug	Främja trygghet och trivsel. Kunskap om skolans trygghetsarbete.	Information om trygghetsteamets arbete	Trygghetsteamet
Dec	Främja trygghet och trivsel. Gemenskap på skolan.	Luciafirande. Samtliga elever besöker Mjölby kyrka för luciatåg.	Per B (lärare musik)
Dec	Främja trygghet och trivsel. Gemenskap på skolan.	Temadag: Volleybollturnering. Samtliga elever och personal deltar som spelare/åskådare.	Richard (lärare idh)
Dec	Främja trygghet och trivsel.	Julavslutning. Aktivitet på programmet, t.ex. bio, bowling, julklappsspel.	Mentor för respektive klass

## 5. Elevernas delaktighet

Eleverna ska vara delaktiga i att ta fram, följa upp och utvärdera planen. Eleverna deltar i kartläggningen genom att genomföra arbetsmiljöenkät i dialog med rektor och genom elevhälsosamtal med elevhälsans personal. Elevrådet deltar i både kartlägningsarbetet och i arbetet att följa upp och utvärdera planen. Samtliga aktiviteter utvärderas av eleverna som medverkat vid aktiviteten.

## 6. Handlingsplan vid kränkande behandling eller diskriminering

Så här gör vi om vi trots allt misstänker att någon har blivit utsatt för kränkande behandling eller diskriminering:

1. All personal på skolan ansvarar för elevernas trygghet och säkerhet och ska ingripa om man upptäcker att en elev far illa. Alla elever ska vara informerade om att man direkt kan kontakta mentor, rektor eller annan personal om man misstänker att någon elev far illa på något sätt. All personal är skyldig att direkt anmäla till rektor om man får kännedom om att en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling eller diskriminering. Rektor anmäler sedan till huvudman (utbildningsförvaltningen).
2. Rektor ansvarar för att så fort som möjligt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och det sker genom att samtal förs med berörda. Om eleven är omyndig informeras vårdnadshavare. Rektor ansvarar även för att berörda elevers mentor informeras. Samtalen dokumenteras och genomförs av rektor/mentor/elevhälsa enligt rektors beslut. Om någon från skolans personal skulle vara en part, deltar alltid rektor i samtalet.



3. Rektor beslutar i förekommande fall om åtgärder för att förhindra att kränkning eller diskriminering sker i framtiden. Exempel på åtgärder kan vara skriftlig varning, avstängning eller åtgärder enligt åtgärdsprogram.
4. Rektor överväger i förekommande fall en polisanmälan om det finns en misstanke om brott.
5. Rektor överväger i förekommande fall att bjuda in externa stödresurser såsom Socialförvaltningen och Ungdomshälsan.
6. Rektor ansvarar för uppföljning och utvärdering av att beslutade åtgärder har fått förväntad och önskad effekt.