



Plan mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering, Oljekrukans förskola 22/23

Beslutad av utbildningsnämnd. 2019-09-16/§ 109: Plan
Diarienummer: UTB/2019:169
Dokumentansvarig nämnd: Utbildningsnämnden
Dokumentansvarig tjänsteperson: (roll): Utbildningsstrateg

Vision Policy Strategi Plan Riktlinje

Innehåll

| | |
|---|---|
| 1. Sammanfattning..... | 3 |
| 2. Inledning..... | 3 |
| 3. Plan för Oljekrukans förskola läsåret 22/23..... | 4 |
| Trivsel- och trygghetsskapande insatser..... | 4 |
| Oljekrukans förskola..... | 4 |
| Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen..... | 4 |
| Oljekrukans förskola | 4 |
| Uppföljning av målen från föregående läsår..... | 5 |
| Oljekrukans förskola | 5 |
| Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering | 5 |
| Oljekrukans förskola | 5 |
| Analys av kartläggningen..... | 5 |
| Oljekrukans förskola | 5 |
| Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet..... | 5 |
| Oljekrukans förskola | 5 |
| Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett | 6 |
| Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering | 6 |
| 4. Ansvar och uppföljning | 7 |
| Ansvarsförhållanden | 7 |
| Uppföljning..... | 7 |

1. Sammanfattning

Barn och elever ska skyddas mot både kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Arbetet har sin utgångspunkt i denna förvaltningsövergripande plan, som också fungerar som en mall där respektive förskola/skola fyller i vissa delar som är specifika för den egna verksamheten.

2. Inledning

Bestämmelser om åtgärder mot diskriminering och trakasserier finns i diskrimineringslagen. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske utifrån [skrivningar på diskrimineringsombudsmannens webbplats](#).

Alla verksamheter som regleras i skollagen är skyldiga att vidta åtgärder för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Dessa bestämmelser finns i skollagens sjätte kapitel. Denna plans innehåll bygger på den vägledning om hur arbetet bör ske som finns på [skolverkets webbplats](#).

Planen ska uppdateras varje år, senast den 15 oktober för innevarande läsår.

Första delen av planen handlar om hur förskolor och skolor jobbar, vilka mål och insatser de arbetar med under året. Det beskrivs också hur man har kommit fram till vilka ämnen som är aktuella för just den förskolan eller skolan under innevarande läsår, samt information om hur anmälan och utredning av misstänkta kränkningar går till. Den andra delen består av bilagor som främst riktar sig till personal.

3. Plan för Oljekrukans förskola läsåret 22/23

Trivsel- och trygghetsskapande insatser

I skolan och förskolan görs många åtgärder och insatser för att öka trivsel och trygghet och allas lika möjligheter och därmed också minska risk för framtida kränkningar, trakasserier och diskriminering. Det är viktigt att arbeta för att barn, elever, vårdnadshavare och personal återkommande får möjlighet att reflektera kring normer, värderingar och relationer. Arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering ska präglva valet av arbetsformer, aktiviteter, läromedel och annan utrustning.

Trivsel- och trygghetsskapande insatser kan t ex vara värdegrunds- och temadagar, elevrådsarbete, trivselskapande arbete i klass, hur gruppindelningar och placeringar görs, trygghetsskapande rast-/ uteaktiviteter, schemaläggning, insatser som förbättrar arbetsmiljön, färgkodningar av olika slag, hälsosamtalen, trygghetsteamens arbete, genomgång av läromedel mm

Oljekrukans förskola

Den uppdaterade planen sätts varje höst upp i tamburerna på förskolan så vårdnadshavarna har möjlighet att titta och läsa i den. Arbetslaget går igenom den tillsammans vid starten av varje hösttermin samt kontinuerligt under året på reflektionstiden. Barnen involveras i den genom arbetet med trygghet och kompisrelationer som pågår under hela läsåret.

Samverkan med anställda och barn/elever kring utarbetandet av planen

I arbetet mot kränkning, trakasserier och diskriminering ska samverkan ske med anställda i verksamhet och det ska framgå hur barn/elever involveras i arbetet. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Planen ska vara känd av alla berörda, både personal, barn/elever och vårdnadshavare.

Oljekrukans förskola

Förskolan arbetar hela läsåret med att alla, barn, personal och vårdnadshavare, ska känna sig trygga under sin dag på förskolan. Vi vill genom ett välkomnat sätt skapa förtroendefulla relationer med barn och vårdnadshavare och en bra arbetsmiljö för alla. Genom förutsägbarhet, rutiner och trygghet skapar vi en miljö där barnen vet vad som kommer att hända.

Uppföljning av målen från föregående läsår

Oljekrukans förskola

Mål: Trygghet, förutsägbarhet, rutiner och glädje.

Åtgärd: Arbetat med förutsägbarhet, tydliga rutiner under hela dagen samt tryggheten för alla barn.

Ansvarig: Personalen

Resultat: Barngrupperna har utvecklats till att lättare kunna följa våra rutiner och veta vad som kommer att hända under dagen. Rutinerna skapar trygghet och barnen visar genom sin glädje och längtan till att komma till förskolan att de är trygga både med personal och kompisar.

Kartläggning av risker avseende kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Oljekrukans förskola

I kommunen finns ett övergripande kartläggningsmaterial "Trygghetsöversyn" som personalen använder sig av samt de observationer som personalen gör utav hur barngruppen fungerar. Även vårdnadshavare kan lyfta tankar som gör att personalen behöver uppmärksamma vissa händelser och dess konsekvenser i förskolan.

Analys av kartläggningen

Oljekrukans förskola

Personalen arbetar för att inga konflikter eller kränkningar ska uppstå på förskolan, genom att vara närvarande pedagoger.

Aktiva åtgärder för att undvika kränkande behandling, trakasserier och diskriminering samt mål för arbetet

Oljekrukans förskola

Mål: Kompisrelationer, det sociala samspelet, glädjen samt förutsägbarheten.

Åtgärd: Arbeta dagligen med dessa mål.

Ansvarig: Personalen

Tidsplan: Läsåret 22/23

Anmälningrutiner när misstänkt kränkning, trakasserier eller diskriminering skett

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig händelsen är innan den anmäls till rektor och huvudman. Anmälan ska göras skyndsamt och görs i det digitala systemet för misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering.

Skyldigheten att anmäla gäller inte bara om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering utan också om personalen själv uppmärksammar eller på annat sätt får kännedom om en händelse som kan utgöra kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering, antingen via barnet/eleven själv eller via vårdnadshavare.

Barnet/eleven samt vårdnadshavare kan informera vilken personal som helst på förskolan/skolan/fritidshemmet om att en misstänkt kränkning eller trakasserier skett då all personal har tillgång att göra anmälan.

Utredning av misstänkt kränkande behandling och diskriminering

I ärenden som rör händelser mellan barn/elever är det i första hand den personal som arbetar närmast barnet eller eleven som utreder det inträffade. I vissa verksamheter finns speciellt inriktade team t ex trygghetsteam, antimobbingsgrupper eller likabehandlingsgrupper som ansvarar för det operativa arbetet.

Alla inblandade informeras om att utredning påbörjats och vem som är ansvarig. Anteckningar ska göras i Prorenata i mallen "Utredning av misstänkt kränkning/diskriminering/ trakasserier" i alla ärenden.

När personal utsatt barn/elever för misstänkt kränkning och trakasserier är det rektor som genomför utredningen.

4. Ansvar och uppföljning

Ansvarsförhållanden

Utbildningsnämnden har det övergripande ansvaret för arbetsmiljön i verksamheten. Ansvaret för det systematiska arbetsmiljöarbetet har nämnden delegerat till utbildningschefen, som i sin tur har delegerat ansvaret till rektorer. I ansvaret ingår att barn och elever har en arbetsmiljö som är utvecklande och fri från kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Huvudmannens ansvar att utreda omständigheterna kring misstänkta kränkningar, trakasserier och diskriminering har nämnden delegerat till rektorer.

Ansvaret för att ta emot anmälningar har nämnden delegerat till verksamhetschefen för resursenheten.

Uppföljning

Utbildningsnämnden får en samlad bild av arbetet mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering genom:

- Att ta del av enheternas planer.
- En övergripande sammanfattning av anmälningar genomför varje läsår.
- Besök ute i verksamheterna som representanter för nämnden genomförs.



Utbildningsförvaltningen
Utbildningsförvaltningen
Telefon: 0142-850 00
E-post: utbildning@mjolby.se
Burensköldsvägen 11-13, 595 80 Mjölby

