

Vision för gymnasiesärskolan på Dacke

Fritid

I dagsläget finns det fritidsaktiviteter som inte utnyttjas av våra elever på grund av olika anledningar. Många gånger hindrar elevernas handikapp dem till att söka och bygga upp nya kontakter och därför väljer många att avstå från fritidsaktiviteter. Eleverna hänvisar till att de inte har pengar och därför inte kan medverka.

Vi ska arbeta för att ge våra elever möjlighet till **en innehållsrik fritid**.

Det gör vi genom att

- träna eleverna i hur man uppsöker/kontaktar olika fritidsaktiviteter.
- få olika föreningar att komma till skolan och visa upp sin verksamhet. På så sätt får eleverna ett ansikte på personerna som är ansvariga. Provpådagen.
- låta fritid vara en del av ämnet boende.
- ev. ha fler fritidsgrupper som individuellt val
- under exempelvis utvecklingssamtal och föräldramöten ge föräldrar information om olika aktiviteter för deras ungdomar. Det är viktigt att påtala vikten av att föräldrarna engagerar sig ekonomiskt och tidsmässigt i ungdomarnas fritidsintressen.

Sysselsättning

Vi anser att jobb och sysselsättning efter studierna är viktigt för våra elever och att skolan har ett stort ansvar för att förbereda inför detta. Vi anser att det bör gå en röd tråd genom hela utbildningen som rustar eleverna för livet efter skolan.

Vi ska arbeta för att ge våra elever kunskaper och förutsättningar för att kunna få **ett meningsfullt arbete med ersättning**.

Det gör vi genom att

- från dag 1 jobba med en röd tråd som utgår från frågan Hur behöver just denna elev förberedas för sitt tänkta yrkesval?
- gå till arbetsplatser och hitta arbeten och skapa titlar till våra elever.
- göra fler studiebesök.
- utnyttja alla våra kontakter för att ordna praktikplatser, exempelvis genom vänner, föräldrar och arbetskamrater.

- arbeta för en kommunpolicy som innebär praktiktillträde för våra elever inom kommunens alla förvaltningar.
- utöka samarbetet med vägledningscentrum via kontaktperson och ingå som en självklar del i visionscentrum.
- fortsätta vårt redan bra samarbete med LSS-handläggare och den dagliga verksamheten.
- vårda våra praktikplatser

Boende

En viktig del för våra elever är att de får ett tryggt och bra boende efter sin utbildning. Hur boendet kommer att se ut varierar beroende på elevens behov. En del kommer att klara sig helt på egen hand, andra kommer att ha egen lägenhet med stöd och vissa kommer att behöva gruppboende.

Vi ska arbeta för att ge våra elever kunskaper och förutsättningar till **ett tryggt boende**.

Det gör vi genom att

- låta kursen boende integreras i alla ämnen
- förstärka kursen boende genom det lokala tillägget i stället för friskvård.
- göra klassbyten för att bredda elevernas kunskap i ämnet. T ex så kan Hr – eleverna behöva mer vardagspraktisk teknik och HVIP –eleverna behöva kost, och skötsel av kläder och bostad
- tränas eleverna i att ta hand om ett hem utifrån sina förutsättningar.
- träna eleverna i att sköta sin personliga hygien.
- tillsammans med andra myndigheter informerar om vikten av att tidigt börja planera sitt boende.

En förutsättning för att övergången från skola till arbetsliv/vuxenliv ska bli så bra som möjligt är att det finns en person som kan coacha våra elever ut ur skolan och in i framtiden. En person som rör sig genom flera förvaltningar och på så sätt kan ge våra elever en bra start.

Genom detta vill vi på Dackeskolans gymnasiesärskola rusta våra elever till att få

Ett meningsfullt arbete med ersättning

En innehållsrik fritid

Ett tryggt boende

