

Omvårdnadsprogrammet

Programförklaring – Läsåret 2009/2010

Syfte

Omvårdnadsprogrammet har ansökt om att finnas inom Vård- och Omsorgscollege under läsåret 09 -10 på Kungshögskolan). Omvårdnadsprogrammet inom Vård- och omsorgscollege ger grundläggande kunskaper för arbete inom hälso- och sjukvård samt vård och omsorg. Det ger även en grund för vidare studier.

Mål

Våra färdigutbildade elever ska:

- ha kunskap om människan och hennes livslopp ur biologiska, psykologiska, sociala och existentiella aspekter
- kunna bidra till att människors grundläggande behov av vård och omsorg tillgodoses
- kunna främja människors hälsa och egenvård genom stödjande åtgärder och information
- ha insikt om vad som påverkar och styr mänskliga relationer
- vara medveten om historiska, sociala och kulturella sammanhang som har betydelse för möten mellan människor inom hälso- och sjukvården samt vården och omsorgen
- ha förmåga att diskutera och ta ställning till etiska frågor och förhållningssätt som rör yrkesutövningen
- ha förmåga att möta och kommunicera med människor i olika situationer inom hälso- och sjukvård samt vård och omsorg samt kan använda språket för reflektion och lärande
- kunna kommunicera på svenska och engelska med sikte på behovet i yrket, samhällslivet och vidare studier
- kunna använda informations- och kommunikationsteknik inom verksamhetsområdet
- ha kunskaper om faktorer som påverkar hälsa och säkerhet och ha kännedom om hur arbetsmiljöfrågor hanteras inom berörda verksamheter samt kunna verka för en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö
- ha insikt om hur kretsloppstänkande kan tillämpas samt hur resurs- och energihushållning kan användas inom de verksamheter som utbildningen berör,
- ha kännedom om de bestämmelser och internationella överenskommelser som gäller för området

Programmets karaktär och uppbyggnad

Våra elever får viktiga kunskaper om människan ur ett biologiskt, psykologiskt, socialt och existentiellt perspektiv. Vi vill lära våra elever att stödja varje individs förmåga att utveckla sina egna resurser. I utbildningen kombineras därför grundläggande kunskaper från psykologi, sociologi, pedagogik och medicin med omvårdnadsvetenskap. Vi betonar människors lika värde, mänsklig värdighet och välbefinnande. Etiska aspekter spelar en särskilt viktig roll och genomsyrar utbildningen som helhet.

Utbildningen lär eleverna att möta och kommunicera med människor i olika vård- och omsorgssituationer. Vi belyser skillnaden mellan mäns och kvinnors förutsättningar och villkor. I utbildningen uppmärksammas också kulturella och religiösa mönster som präglar människans liv.

Språket är ett redskap för kommunikation men också för reflektion och lärande. Att utveckla förmågan att använda språket är ett ansvar för alla ämnen inom utbildningen.

Kunskaps- och teknikutvecklingen påverkar arbetet såväl i användning av medicinteknisk utrustning som för dokumentation. Utvecklingen ger nya möjligheter att söka information, och att skapa kontakter över nationsgränser, varvid färdigheter i främmande språk kommer till användning.

Utbildningen utvecklar elevernas förmåga att iaktta, uppfatta och värdera förhållanden och påståenden, att beakta olika behov och förutsättningar bland människor från andra kulturer samt att arbeta både självständigt och tillsammans med andra i arbetslag.

Den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen utgör en viktig del inom omvårdnadsprogrammet.

Miljöperspektivet präglar också utbildningen både vad gäller fysisk och psykosocial arbetsmiljö och vad gäller förutsättningar för en ekologiskt hållbar utveckling.

Vår verksamhet

Vid Kungshögskolan i Mjölby har Omvårdnadsprogrammet utöver programmålen tagit fram tre stora mål som vi tycker är extra viktiga och jobbar efter i det dagliga arbetet:

- Öka elevens förmåga, möjlighet och vilja till att ta ansvar

Ett ökat ansvarstagande för studierna är en process som måste följa eleverna under hela studietiden. Detta är en inskolning i kommande yrke och vuxenliv.

- Öka elevens förmåga, möjlighet att utöka inflytande

Detta mål arbetar vi med genom att uppmuntra – motivera eleverna att utöva inflytande runt sin studiesituation. Vi tycker t.ex. att det är viktigt att våra elever är med och påverkar kursplanering och arbetssätt.

- Eleven utvecklar helhetssyn och förmåga att se sammanhang

Vi arbetar med olika typer av ämnesintegrerade projekt:

Tex. runt socialisationsprocessen, hälsa och omvårdnad – rehabilitering.

Eleverna får även börja sin utbildning med ett gemensamt projekt, där syftet är att förstå hur program mål - ämnesmål – kursmål hänger ihop.

Inom vård- och omsorgsarbete är det av största vikt att förstå hur olika faktorer påverkar hela livssituationen.

Uppbyggnad – struktur över de tre åren:

Vi försöker ha vissa spikade aktiviteter som löper under elevens gymnasietid, vi tycker dock det är viktigt att vi är lyhörda för andra aktiviteter efter elevernas behov och önskemål:

Under årskurs 1:

- läger i Rinna under två dagar
- studiebesök
- bio – teater kopplat till projekt
- 7 veckors APU (arbetsförlagd utbildning)
- ”metodundervisning” förlagd ute i verksamheten

Under årskurs 2:

- studiebesök
- vård- omsorgsmässa
- 8 veckors APU inom omvårdnad och rehabilitering

Under årskurs 3:

- studiebesök
- APU kan vara upp till 8 veckor, beroende på vilka kurser eleven valt
- Eleverna har möjlighet att välja vissa karaktärsämneskurser från Barn- och fritidsprogrammet