

Barn- och Fritidsprogrammet

Programförklaring – Läsåret 2009/2010

Syfte

Barn- och fritidsprogrammet syftar till att ge grundläggande kunskaper för arbete med människor i alla åldrar inom pedagogiska och sociala yrkesområden samt inom kultur- och fritidssektorn. Programmet ska även ge en grund för vidare studier.

Mål

Målen är att våra elever efter fullföljd utbildning:

- kan medverka i planering, ledning och genomförande av pedagogiska och sociala verksamheter för människor med olika behov och i olika livssituationer
- förstår hur pedagogiska och sociala verksamheter för barn och vuxna förändras samt har förutsättningar att själva medverka till en utveckling av sådana verksamheter
- har förmåga att arbeta efter de grundläggande värden som är av specifik betydelse för arbete inom programmet
- har förmåga att diskutera och ta ställning till etiska frågor och förhållningssätt som rör yrkesutövningen
- kan kommunicera på svenska och engelska med sikte på behovet i yrket, samhällslivet och vidare studier
- kan använda informations- och kommunikationsteknik inom verksamhetsområdet
- har kunskaper om faktorer som påverkar hälsa och säkerhet och har kännedom om hur arbetsmiljöfrågor hanteras inom berörda verksamheter
- har insikt om hur kretsloppstänkande kan tillämpas samt hur resurs- och energihushållning kan användas inom de verksamheter som utbildningen berör
- har kännedom om de bestämmelser och internationella överenskommelser som gäller för området.

Programmets karaktär och uppbyggnad

Barn- och fritidsprogrammet inriktas mot verksamhetsområden där arbetet med människor står i centrum. Delar av programmet riktar sig specifikt till barn och ungdomar, andra delar, såsom fritidsverksamhet och social verksamhet i vid mening, riktar sig till människor i alla åldrar.

I utbildningen behandlas människans utveckling som en livslång process. Kunskap om och förståelse för både den egna och andras utveckling är väsentlig. Våra elever får lära sig mer om människors utveckling som sociala varelser och vi studerar hur människor på grund av svårigheter i sin livssituation behöver samhällets stöd och omsorg.

Karaktäristiskt för utbildningen är dess tvärvetenskapliga innehåll. I utbildningen integreras ämnen som pedagogik, psykologi och sociologi. Inom den del av utbildningen som gäller pedagogiskt arbete fokuseras undervisningen på arbete tillsammans med barn, ungdomar och vuxna samt förståelsen av olika pedagogiska verksamheter. Förmågan att organisera barn- och fritidsaktiviteter så att de bidrar till människors lärande och utveckling är central. Relationer mellan barn och vuxna, mellan ledare och deltagare och mellan styrd och spontan verksamhet uppmärksammas också.

Kännetecknande för de verksamheter som barn- och fritidsprogrammet utbildar för är arbete i lag och samverkan mellan olika yrkesgrupper. Eftersom kulturen är en möjlighet för människor i alla åldrar att utveckla traditioner, kunskaper och livsmönster utgör kulturell verksamhet av skilda slag också en integrerad del i utbildningen.

Utbildningen i skolan och den arbetsplatsförlagda delen skall tillsammans bilda en helhet och ge kunskaper om de verksamheter som ingår i utbildningen samt deras funktion och roll i samhället.

Barn- och fritidsprogrammet har två nationella inriktningar; fritid samt pedagogisk och social verksamhet.

Vår verksamhet

Vi vill utgå från ett upplevelsebaserat lärande där teori och praktik sammanfogas.

För att våra elever ska uppnå målen har varje elev en mentor. Det är i mötet mellan lärare och elev som en stor del av kunskapen växer fram. Mentor ska sträva efter att ge eleven stöd såväl kunskapsmässigt som socialt. Lärare och mentorer ska vara lyhörda och uppmärksamma på elevernas förutsättningar, behov, önskemål och åsikter. Vi har en miljö som stimulerar både elever och lärare/mentorer att ta ansvar för att målen uppnås. I detta ligger såväl förhållningssätt, bemötande som fysiska förhållanden med lokaler och hjälpmedel. Vi utvärderingar regelbundet verksamheten

Elevinflytande finns på olika nivåer: i klassrådet, programrådet, elevrådet och genom skolkonferensen.

Programrådet, som har möten omkring en gång per månad, består av en lärarepresentant samt representanter från de olika BF-klasserna. I programrådet möts elever och arbetslag för att diskutera angelägna frågor som berör elevernas studiesituation.

Lärarna på barn- och fritidsprogrammet är organiserade i ett arbetslag som också består av lärare från omvårdnadsprogrammet. Det innebär bland annat att våra elever kan välja kursutbud från de två programmen.

För att alla elever ska nå upp till programmålen arbetar vi mycket med vår studieintroduktion i årskurs 1. Vi har även utvecklingssamtal en gång per termin.

Under läsåret 2009-2010 vill vi lyfta fram nedanstående inslag som vi hoppas skall leda till en både inspirerande och givande gymnasieutbildning för BF-eleverna.

Lärlarlaget har deltagit i ”Lärande för hållbar utveckling” i Globala skolans regi under läsåret 2008-2009 för att utveckla detta innehåll i utbildningen. Utbildningen har resulterat i en certifiering.

Arbetsplatsförlagd utbildning

Den skoltid som är förlagd på en extern arbetsplats är en viktig del av varje elevs lärande och utveckling till en självständig och mogen individ. APU:n underlättar även elevens framtida yrkesval.

För att varje elev skall få en så bra APU tid som möjligt och kunna pröva sina kunskaper och färdigheter så har programmet en egen praktiksamordnare samt anordnar särskilda dagar för handledning till personal ute i verksamheten.

Höstterminen 2009:

- Introduktionsvecka för årskurs 1.
- Läger i Rinna i augusti.
- Friluftaktiveter kring Östgötaleden.
- Studieresa till Gamla Linköping i december.
- Julfest i december.
- Mässor och egna arrangemang utifrån olika kurser.
- Teaterbesök
- HLR

Vårterminen 2010:

- Vinterfriluftsdag i februari.
- Lägerverksamhet med övernattnings i maj.
- Teater.
- Studiebesök på till exempel Birgittas sjukhus, Hospitalmuséet i Vadstena, Beroendemottagningen och Växthuset, Mjölby kommuns socialtjänst, Sällskapet Länkarna, friluftsmässan i Stockholm och omsorgsmässan i Göteborg, Arbetets museum, Kolmordens behandlingshem för spelberoende
- Besök på mässor utifrån olika kurser..

- Studieresa inom turistnäringen i mars/april.
- Studiebesök till Danmark i inriktingskurserna.

Friluftslivsverksamheten är en viktig del av programmets karaktär och ger varje elev en bättre själv-känsla och säkerhet i sitt fortsatta arbete med och för människor i alla åldrar.

Under de tre åren på barn- och fritidsprogrammet får våra elever därför även prova följande aktiviteter:

- Övernatta utomhus.
- Paddla kanot.
- Laga mat på stormkök eller över öppen eld.